

國立中山大學教師守則部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>二、教學守則</p> <p>(一)教師應秉持專業精神，不斷充實自我、熱心教學工作、<u>精進教學方法及提升教學技巧</u>。</p> <p>(二)教師應授滿本校規定之基本授課時數，<u>並遵守授課時間，儘量避免調課</u>。</p> <p>(三)教師應充份準備<u>課程教材資料，於初選前</u>公佈課程大綱及評核方式，<u>評核方式應與所授課程相關，並應以公正態度及適當尺度評估學生學習成效</u>。</p> <p>(四)<u>教師應懷抱熱忱教育學生，培養學生與時俱進之專業知識與獨立思考能力，提供適當的課外諮詢時間，並適時關懷學生</u>。</p> <p>(五)<u>教師應尊重學生之隱私，以身教影響學生人格之健全發展，不得因學生之性別、性傾向、族群、政治、宗教、文化或經濟不利等因素而給予教學及服務上的差別待遇</u>。</p>	<p>二、教學守則</p> <p>(一)教師應秉持專業精神，不斷充實自我、熱心教學工作。</p> <p>(二)教師應授滿本校規定之基本授課時數。</p> <p>(三)教師應充份準備教學資料，並公佈課程大綱及考核方式。</p>	<p>為加強教師教學守則面向，教師應充實並提升自我發展，恪遵教學基本規範，課程評核方式應與所授課程相關，並能評估學生學習成效；且教師應懷抱熱忱教育學生，並適時關懷學生，尊重學生隱私及健全其人格發展。</p>
<p>三、研究守則</p> <p>(一)教師應秉持追求卓越</p>	<p>三、研究守則</p> <p>(一)教師應秉持追求卓</p>	<p>一、強調教師應致力研究及發表，提升本校學</p>

<p>之精神，<u>致力學術領域之研究工作並發表研究成果，以提升學術水準。</u></p> <p><u>(二)教師在研究過程中(包含研究構想、執行、成果呈現)，應以誠實、負責、專業、客觀、嚴謹、公正的基本態度處理及完整保存研究資料。</u></p> <p><u>(三)教師研究成果發表時，應註明服務單位，以誠信原則發表著作，並遵守學術倫理規範。</u></p> <p><u>(四)教師應落實研究工作，並達成校院系所期許之目標。</u></p>	<p>越之精神，<u>從事研究工作，以嚴謹態度處理研究資料，以誠信原則發表著作，並遵守學術倫理。</u></p> <p><u>(二)教師應落實研究工作，並達成校院系所期許之目標。</u></p>	<p>術水準。</p> <p>二、強調研究基本態度及妥善記錄管理研究資料。文字參考「科技部對研究人員學術倫理規範」。</p> <p>三、強調教師發表時應註明服務單位與資源提供單位，並遵守政府及本校與國際相關學術倫理規範。</p>
<p>四、服務守則</p> <p>(一)教師應<u>積極參與</u>校園活動、學生輔導、行政相關之服務工作。</p> <p>(二)教師有擔任導師及學校各項招生考試監考工作之義務。</p> <p>(三)教師應本於服務及自律原則，積極維護校譽及教師典範。</p> <p><u>(四)教師如知悉發生疑似校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件，應依性別平等教育法第21條規定立即通知校安防護組進行校安通報，請勿自行調查處理，以保護當事</u></p>	<p>四、服務守則</p> <p>(一)教師應<u>本服務熱誠</u>，從事校園活動、學生輔導、教學研究及行政相關之服務工作。</p> <p>(二)教師有擔任導師及學校各項招生考試監考工作之義務。</p> <p>(三)教師應本於服務及自律原則，積極維護校譽及教師典範。</p>	<p>一、明訂教師應積極參與校園活動，例如：校慶、全校運動會等。</p> <p>二、新增教師若知悉校園性平事件應進行校安通報。</p> <p>三、新增教師執行產學合作計畫與推廣教育之價值標準與行為準繩。</p> <p>四、依據公立各級學校專任教師兼職處理原則、公務員服務法及108年7月12日臺教人(二)字第1080085984號書函辦理。</p>

人權益。

(五)教師應本於學術交流及加強社會服務，參與各類產學合作計畫及推廣教育，從知識推廣及技術推展，落實知識為民生及產業所用。

(六)教師(含專任教師及兼任行政職務教師)不得兼任公司之負責人、董事長或副董事長。相關校外兼職事項，應依公立學校專任教師兼職處理原則(專任教師適用)及公務員服務法(兼行政職務教師適用)等規定辦理。