



國立中山大學

管理學院

20
24

永續報告書

國立中山大學

管理學院



20
24

永續報告書



CHAPTER

1

關於管院永續報告書

1.1 院長的話

1.2 總編的話

CHAPTER

2

本院概況

2.1 本院組織結構

2.2 本院亮點

2.3 本院國際化概況

2.4 未來願景

CHAPTER

3

治理與道德規範

- 3.1 治理方針
- 3.2 委員會架構與運作
- 3.3 申訴機制
- 3.4 道德規範

CHAPTER

4

利害關係人之關懷、發展與溝通

- 4.1 利害關係人之關懷與發展
- 4.2 利害關係人溝通

CHAPTER

5

本院在聯合國永續發展目標（SDGs）上的努力

- 5.1 永續與社會責任辦公室
- 5.2 對倫理、社會責任及永續相關活動及研究之獎助
- 5.3 本院及系所在 SDGs 上的努力

CHAPTER

6

永續行動

- 6.1 永續管理
- 6.2 永續教育：倫理、社會責任與永續課程

CONTENTS

關於管院永續報告書

1.1 院長的話

1.2 總編的話

C H A P T E R

1



第十五任院長林豪傑

在永續已成為全球共識的當下，身為培育未來領導者的管理學院，我們深刻體認教育機構所肩負的責任——不僅要引導學生掌握專業知識，更要引領他們理解人與社會、企業與環境之間的深層關係。中山管院始終堅信，永續發展不僅是一項目標，更應是日常實踐的準則。

多年來，本院從制度面、課程面到文化面，穩健地推動永續行動。我們設立「永續與社會責任辦公室（ORSA）」，持續編寫永續報告書，彙整各系所的努力，並與全體師生共同思考與回應時代議題。在課程設計上，我們將倫理與社會責任納入各學制必修，並鼓勵各系所發展與其專業相關的永續課程；在教學現場，鼓勵學生走入真實場域，關懷社會、實踐責任；在研究發展上，提供獎助支持學生投入SDGs、ESG等主題研究。自108學年度到112學年度，已有31位碩士班同學撰寫與永續或社會責任相關的論文並獲得獎助，從知識出發，帶動改變。

1.1 院長的話

同時，本院師生亦積極投身在地關懷與實踐行動：無論是EMBA校友創立的中山陽光社會關懷協會，長期陪伴弱勢族群、關懷兒少，並結合企業資源推展環境淨化行動，或是資管系長期推動的電腦再生計畫，公事所協助社區旅遊共創，推動性別平等、公平就業與行人路權，到學生自主創設「永續創新社」，皆是本院以行動回應聯合國永續發展目標的具體展現。

未來，我們將持續深化課程設計與研究主題的永續整合，並以務實創新的精神，持續強化與社會各界的多面向鏈結。謹以本報告為里程碑，誠摯感謝每一位投入本院永續發展的師生、校友與合作夥伴。期待我們攜手共築更美好的管院，更永續的社會。

第十五任院長 林豪傑





總編輯 林新沛教授

自 2020 年起，本院各系所便針對其選定的聯合國永續發展目標（SDGs），將 SDGs 融入教學、研究及活動中。同年本院亦開始每年發布《社會責任報告書》（自 2023 年起更名為《永續報告書》），揭露本院在前一年的社會責任作為與成果。今年，為更落實環保與低碳，並方便隨時勘誤更新，本院不再印製《永續報告書》紙本，只發行電子版。而且，在院本部及各系所永續行動的專節也在節標題加註了其對應的 SDGs，方便讀者檢閱這些行動與 SDGs 的關係。

去年（2024 年）本院師生及校友共同推動或參與的 SDG 行動，主要共 24 項，涵蓋了 10 個不同的 SDGs，其中又以 SDG4 為主。例如，舉辦校園性平實務與法規的講座；與勤業眾信合辦人才培育計畫，向學生講解顧問職能及永續趨勢；舉辦 DBA 論壇，探討綠能、農電共生與綠建築實踐。在 SDG 4（優質教育）的行動上，本院更是擴大全校參與，透過與中山永續創新社會辦大學之道通識講座，開

放全校學生聽講，提升他們對氣候危機與資源浪費的認識。

大概是由於永續議題日益受到各界重視和院內多年努力的結果，去年本院學生撰寫的，與倫理、社會責任、永續相關的學位論文增加至 12 篇。這與過去四年（2020-2023 年）的平均 4.7 篇相比，算是大幅成長。

更令人欣喜與感動的，是 EMBA 校友們的社會關懷行動。過去，他們一直透過 EMBA 校友共同成立的中山陽光社會關懷協會，出錢出力協助弱勢人士。去年，他們還犧牲餘暇休息時間，走訪、關懷本校附近弱勢家庭，甚至捲起袖子為他們整理、修葺家園。我們在今期報告書特別報導了他們協助六個家庭的故事，一則是向這些校友們致意，二則希望能吸引更多讀者參與類似的善舉。

總編輯

林新沛

本院概況

2.1 本院組織結構

2.2 本院亮點

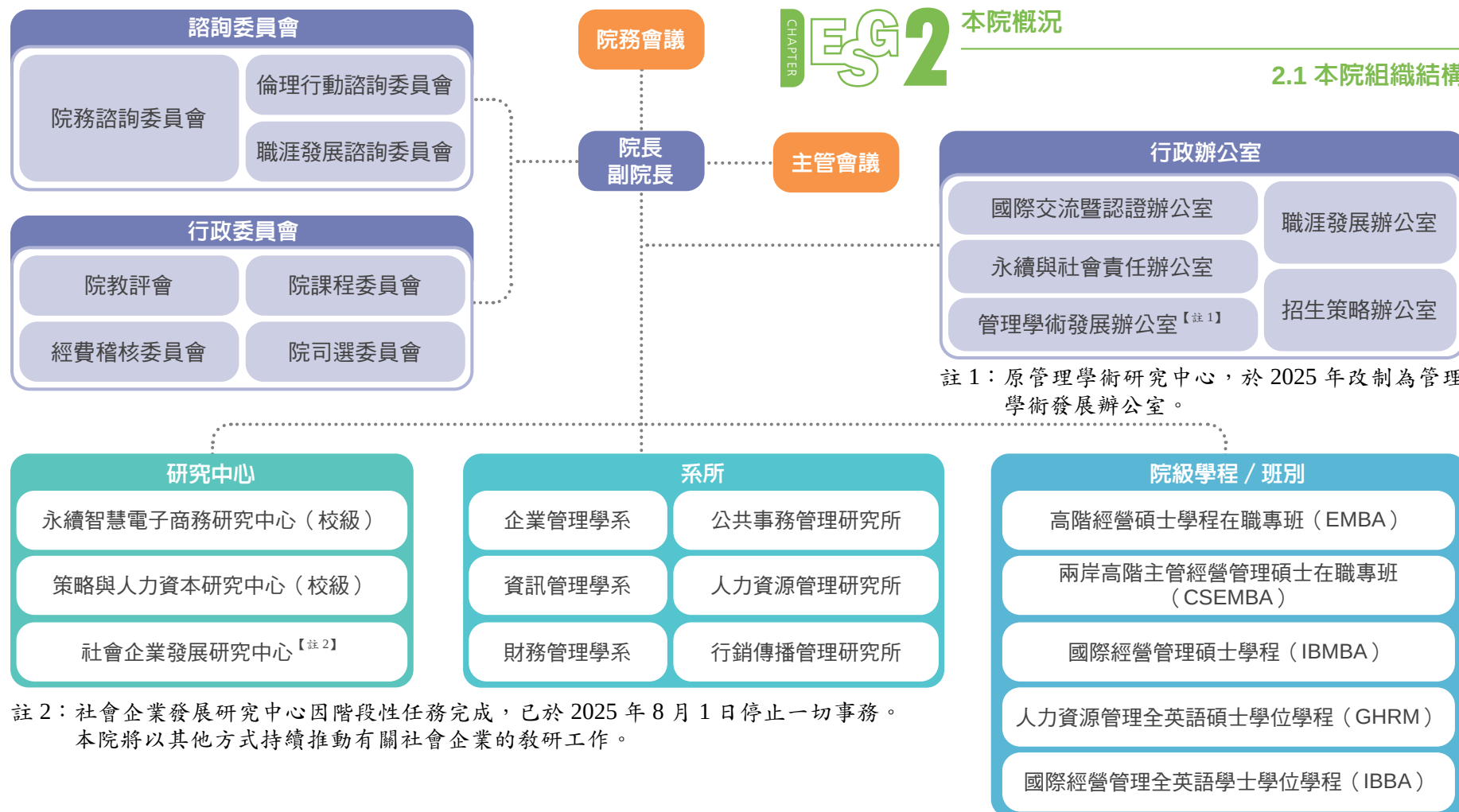
2.3 本院國際化概況

2.4 未來願景



C H A P T E R

2



本院創立於1984年8月，目前設立6個系所、5個院屬學程以及3個研究中心。6個系所分別為企業管理學系（企管系）、資訊管理學系（資管系）、財務管理學系（財管系）、公共事務管理研究所（公事所）、人力資源管理研究所（人管所），以及行銷傳播管理研究所（行傳所）；5個院屬學程為高階經營碩士學程在職專班（Executive MBA, EMBA）、兩岸高階主管經營管理碩士在職專班（Cross-

Straits Executive MBA, CSEMBA）、人力資源管理全英語碩士學位學程（Global Human Resource Management English MBA Program (GHRM)、國際經營管理碩士學程（International Business MBA, IBMBA），以及國際經營管理全英語學士學位學程（International Business Bachelor Program, IBBA）。



本院於 2005 年成為全國第一間榮獲 AACSB（國際商管學院促進協會）國際學術認證的學院，更於 2010、2015、2020、2025 年通過 AACSB 再認證，晉身全球前 6% 商管學院認證名校行列。



英國泰晤士高等教育（Times Higher Education, THE）2018 年財務管理碩士（Masters in Finance）排行，本院排名第 23 名。

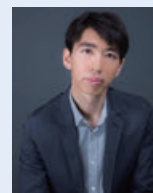


Eduniversal 全球最佳 1000 大商學院排名中，本院名列 5 棕櫚葉類別，全台第三。這代表本院是擁有重大國際影響力的頂尖商學院。Eduniversal 2025 最佳碩士排行榜（Best Masters & MBAs Ranking），本院也有 7 個系所及學程入榜。



本院 2024 年接受英國《金融時報》全球 EMBA 評比，榮獲全球百大第 87 名，且為「全台唯一」入榜的學院。

IBMBA 連五年評比進榜全球前百大，2024 年排名為全球第 98 名，也是全台唯一入榜的系所。



公事所謝旭昇副教授榮獲 113 年中華民國管理科學學會高雄市分會「青年管理獎章」，以及 113 年臺灣綜合大學系統「年輕學者創新研發成果選拔」傑出獎。



公事所郭瑞坤教授參與校內團隊執行「產學合創跨域實踐：共構地方永續協作平台」計畫，表現優異，獲聘為本校「團隊績優教師」。



公事所彭滄雯教授參與校內團隊執行「HISP 從過渡到轉型：以創意發展高雄灣岸韌性社區」計畫，表現優異，獲聘為本校「團隊績優教師」。



企管系王致遠教授榮獲 112 學年度教學傑出獎與教學績優教師；自民國 107 年起，連續六年獲得教育部教學實踐研究計畫核定補助，教學成效與創新教學方法深受肯定，並榮獲教育部 114 年「師鐸獎」。



資管系黃三益教授榮獲本校 113 學年度產學研究績優教師。



資管系邱兆民教授榮獲本校 113 學年度特聘教授。



資管系徐士傑教授榮獲本校 113 學年度學術研究績優教師。



本院 EMBA 校友李啟良學長榮獲本校 113 年傑出校友。
照片來源：本校公共事務組
<https://news.nsysu.edu.tw/p/406-1120-337422,r3979.php?Lang=zh-tw>



本院 EMBA 校友陳鄭彥經營的大衛太陽能股份有限公司榮獲第 21 屆國家品牌玉山獎「傑出企業類」殊榮。

前排左起：行政院副院長鄭麗君、陳鄭彥董事長
照片來源：大衛太陽能
<https://www.davidgreen.com.tw/index>



行傳所校友王宗琳榮獲美國國際設計獎項協會（IAA）2024 年謬思設計大獎銀獎。

照片來源：行傳所



本院 EMBA 校友鄭銀瑞經營的富山香堂企業榮獲第 21 屆國家品牌玉山獎「最佳產品類」殊榮。

照片來源：富山香品事業集團
<https://www.53zs.com/articles/article-kFUtKLqejpnoe96m3PVBPK>



本院 EMBA 校友黃中村執行長領導的肯驛國際股份有限公司，榮獲第 21 屆國家品牌玉山獎「傑出企業類」殊榮。

左起：行政院副院長鄭麗君、黃中村執行長
照片來源：肯驛國際股份有限公司
<https://www.canlead.com.tw/news/news-13.aspx>



本院 EMBA 校友李益昇總經理領導的嘉士纜國際有限公司，榮獲第 21 屆國家品牌玉山獎「最佳產品類」殊榮。

照片來源：國家品牌玉山獎
http://twyushan.com.tw/page06_1.html



本院 EMBA 校友顏德和與其他學長轉投資的天成圓滿生命紀念館落成啟用，捐贈五百個塔位給高雄市殯葬管理處，用以安置無私奉獻的大體老師，體現對醫學倫理的尊重。

校長李志鵬（左一）、顏德和董事長（右一）
照片來源：漾新聞
https://youngnews3631.com/news_detail.php?NewsID=10649&page=44



本院 EMBA 校友鄭再興學長經營的雷科股份有限公司榮獲 2024 年高雄市勞工局「高雄市幸福企業獎」。

照片來源：本院 EMBA
<https://emba.nsysu.edu.tw/p/406-1238-341827,r2273.php?Lang=zh-tw>



本院 EMBA 校友郭宮寶當選高雄市中華企業經營領袖協會第 12 屆理事長。

照片來源：本院 EMBA
<https://emba.nsysu.edu.tw/p/406-1238-325295,r11.php?Lang=zh-tw>



本院 EMBA 校友陳芳蕓接任高雄市傑出經理人協會理事長。

照片來源：本院 EMBA
<https://emba.nsysu.edu.tw/p/406-1238-325294,r11.php?Lang=zh-tw>



本院 EMBA 校友洪朝明、陳鄭彥榮獲臺灣之光百業菁英獎。

照片來源：本院 EMBA
<https://emba.nsysu.edu.tw/p/406-1238-330757,r11.php?Lang=zh-tw>

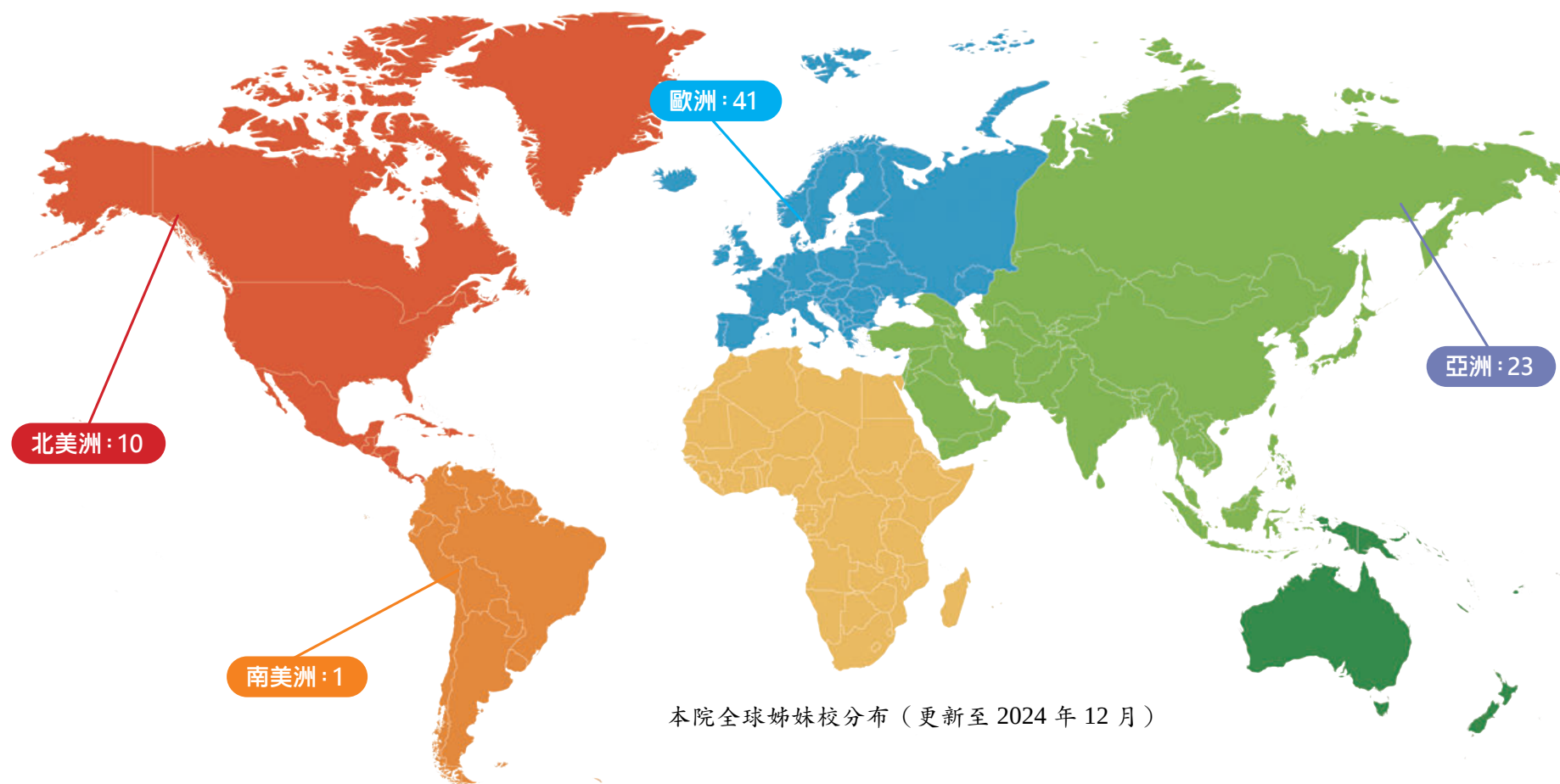


本院 EMBA 校友林士茵榮獲新北企業精典獎「傑出女力」獎。

照片來源：來趣新北金發局
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=986771223486333&id=100064603932766&set=a.347896110707184>

到2024年12月為止，本院與75所國際知名商管學院簽訂姐妹校、雙聯學位或合作交流備忘錄。2024年有138位學生出國交換，153位外籍生及8位中國大陸籍學生來本院就讀。

此外，112學年度共開設121門以英語授課的課程，提供全校學生更多國際化管理教育的機會，增進學生的全球視野及多元文化經驗。



國立中山大學管理學院自 1984 年創立以來，即致力於成為亞洲領先，全球認同的管理學院，強調卓越研究、創新教學與社會影響力。面對全球永續轉型與高教變革，學院以「推動學術研究、培育具全球視野與社會責任感的管理人才」為核心使命，持續強化學術能量、深化產學合作，並與國內外夥伴共創永續未來。

本院目前聚焦五大策略發展，包括：建構優質研究環境、推動教學創新與跨域學習、拓展國際連結、強化社會參與，以及促進學用合一。依此，本院不僅大力推動全英語授課課程與雙聯學位，並與 75 所姊妹校合作，深化學生全球移動力與實務能力，也於 2018 年創立了全台第一個學院級的「商業大數據平台」。

同時，本院積極推動大學社會責任與 ESG 行動。2022 年更以「產學合創、在地共融」為主軸，推動永續轉型的系列行動，榮獲教育部評選為「全國 USR 最佳亮點故事」。未來本院將繼續以教育影響社會、以知識實踐永續，引領台灣的管理學術與實務發展邁向全球合作與在地共好。

治理與道德規範

- 3.1 治理方針
- 3.2 委員會架構與運作
- 3.3 申訴機制
- 3.4 道德規範

CHAPTER

3



治理方針

本院院長及各系所主管是依據本校「各級學術主管遴選續聘及解聘實施要點」遴選產生，並依據運作需要設置功能性單位。而系所及院的發展策略經由系、院各級會議通過，流程縝密。關於教師權利義務、系所課程安排、學制增設調整等程序更為嚴謹，以確保議題經充分討論，但院及系所在策略發展上仍保有自主權。

委員會架構與運作

本院依組織章程設置 2 個院務相關會議，4 個行政委員會和 3 個諮詢委員會，定期開會決議並推動本院事務。會議功能包含決議院務重大事項、討論院務發展、教師聘任、課程審查、經費預算執行及查核等。

申訴機制

本校依照勞動相關法令（如：性別平等法）訂定申訴辦法、委員會、程序等，以建立友善及安全的學習環境與職場環境，亦確保教職員工及學生的權益。例如：教師若認為個人權益受到校方侵害時，得向「教師申訴評議委員會」申訴；教職員工、兼任助理得向人事室提出申訴；學生可向導師、系所辦公室、主管、學校的學生申訴評議委員會反映。若遭受到性騷擾，則可向本校的「性騷擾防治及申訴委員會」以專用電話投訴，或填寫申請書交本校「性別平等教育委員會」調查及處理。

倫理教育納入各學制必修課程

各系所、各學制（大學部、碩士／碩專班、博士班）109 學年度之後入學的新生，在畢業前均須修畢至少一學分的倫理與社會責任課程，以提升對倫理及社會責任議題的認識，並培養思辨能力。課程內容涵蓋倫理相關的理論與原則、企業倫理與社會責任、職場倫理、學術（或研究）倫理。除了院開設的課程之外，部分系所也開設與專業領域相關的倫理課程，例如：企管系碩士班的「倫理與領導」、行傳所的「資訊素養與倫理」、公事所的「倫理與衝突」。

研究生畢業門檻—學術研究倫理教育課程及論文原創性比對系統

自 104 學年度起，本校所有研究生須修習通過「學術研究倫理教育」課程，以入學第一學年結束前修習本課程為原則。

自 109 學年度起，本校所有研究生在口試前及繳交畢業論文時，皆必須將論文上傳到「Turnitin 論文原創性比對系統」，辨識論文中的非原創內容比例，以降低論文抄襲可能。

倫理行動諮詢委員會

本院重視倫理、社會責任與永續發展（Ethics, Responsibility and Sustainability, ERS）之教育與服務工作，因此特聘校內外專家 3 至 5 人組成「倫理行動諮詢委員會」，並由永續與社會責任辦公室的主任擔任會議召集人。校外專家涵蓋勞工權益、消費者權益、環保與社會關懷等領域之社會公正人士。委員會每學年至少召開一次，討論本院 ERS 的規劃、系所及學程每學期所提之 ERS 推動成果、服務推廣及執行情況，並提出進一步建議。

第八屆倫理行動諮詢委員會於 2024 年 12 月召開年度會議。會後參考委員們提出的建議，本院除了持續實踐社會責任之外，也針對 AI 發展與學術倫理之間的議題，以及 MeToo 運動後所產生的性別平等（例如性平三法）、職場霸凌議題規劃多場演講。其中有關校園性別平等的演講已於 2025 年 5 月舉辦，向師生解說相關法規及實際案例，並提醒師生在校園與職場應注意的性平重點。

利害關係人之關懷、發展與溝通

4.1 利害關係人之關懷與發展

4.2 利害關係人溝通



C H A P T E R

4

4.1 利害關係人之關懷與發展

至 113 學年度第一學期為止，本院現有學生 2787 人（其中 217 人為外籍生、僑生、陸生），教師 85 人，職員 59 人（包含本院辦公室、各系所辦公室之行政助理與研究助理及專案助理）。以下是與本院有關的利害關係人關懷制度、發展（培育）制度和溝通管道。

4.1.1 學生

以下將說明本院的學生組成分布、各類獎助學金、關懷學生的導生制度：

【學生】組成分布

下表呈現本院各系所及學程 113 學年度第一學期在籍人數（括號內包括外籍生、僑生及陸生）：

	學士	碩士	在職專班	博士
總計	855 (105)	841 (85)	773 (0)	232 (27)

【學生】獎助學金

本院提供經濟弱勢、認真向學、課業表現優異者，或想出國交流之同學獎助學金。獎助目的是持續幫助同學無後顧之憂地專注在學業或有興趣探索的事物上。近五個學年以來，獎助學金已嘉惠 863 人次，其中本院及各系所、學程提供獎助學金的獲獎人數如下：

由本院本部提供之獎助學金獲獎人數

	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	130	82	80	92	105

由系所、學程提供之獎助學金獲獎人數

	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	70	64	75	50	129

【學生】實務學習與國際交流

本院及各系所除了專案課程外，也開設多堂實務實作課程（Action Learning Courses）。在這些課程中，學生除了學習管理的理論與知識外，也會以小組的方式與簽約的企業合作，進到企業中瞭解企業面臨的問題，並與企業密集開會討論，找出適合的解決之道。學生透過實務學習，增加實務經驗，以便畢業後與職場接軌。

除了實務實作課程，本院也積極與校友開設的公司或任職的企業合作，增加學生找到實習的機會，讓學生深入認識企業運作模式、提早體驗職場生活。例如，資管系徐士傑教授於 113 學年第一學期開設資訊管理個案研討課程，該課程每週上課均採用企業個案（含中英

文），內容包括企業建置資訊系統的情境與決策、資訊科技產業的經營、電子商務之經營、及商業模式與創新管理等。同學可從個案情境了解，印證過去所學過的資管理論。課程中也邀請個案中的廠商於課堂中與同學們分享從業經驗。課程中並進行期中及期末報告，每組於期中選定標的企業進行調查分析，提出報告。期末時，針對標的企業進行訪談，製作個案及提出方案，最後獲得企業回饋。

職場中除了強調實作能力，也需要擁有國際視野的人才。因此，本院積極與全球商管學院締結姊妹校或簽署教學合作備忘錄，讓學生有更多選擇可以到海外交流、學習。本院學生可以申請一學期或一學年的交換計畫或雙聯學位，有些姊妹校也會在寒暑假提供 7 至 14 天的短期海外研習計畫，讓學生既能出國拓展視野、學習商管知識，亦能與不同國家與文化的人交流互動。本院的姊妹校遍布美洲、歐洲、亞洲、大洋洲等，共有 75 所姊妹校，其中有 13 所學校與本院簽訂雙聯學位。以下為近五個學年度的交流學生人數。

	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
交換生					
各國來訪交換生	159	9	29	48	145
本院出國交換生	111	19	91	120	130
雙聯學位					
各國來本院的 雙聯學位生	9	4	6	11	10
本院出國的 雙聯學位生	21	4	17	31	25

註：由於 COVID-19 疫情爆發，109 學年度交換生人數銳減。

4.1.2 教職員工

【教職員工】結構組成

師資結構：

至 113 學年度第一學期為止，本院共有 85 位專任教師（34 位教授、23 位副教授、28 位助理教授），其中有 80 位編制內專任教師，5 位約聘教師。本院教師皆具有博士學位，其中有 66% 屬海外學位。在全部 85 位教師中，有 6 位是外籍教師；他們分別來自法國、英國、德國、瑞典和加拿大。

教師取得博士學歷之國家

上述現任教師之求學背景亦相當多元，其博士學位取自不同國家，詳如下表：

國家	台灣	美國	英國	日本	澳洲	荷蘭	新加坡	瑞典	總計
人數	25	37	16	2	2	1	1	1	85
百分比	29.4%	43.5%	18.8%	2.4%	2.4%	1.2%	1.2%	1.2%	100.0%

教師性別比例

本院 2024 年教師性別比例如下表：

男性	女性
60 (70.6%)	25 (29.4%)

主管性別比例

本院近五年男女主管（含正副院長、系所及學程主任）比例如下表：

學年	人數		百分比	
	男性	女性	男性	女性
109	7	4	64%	36%
110	6	5	55%	45%
111	6	5	55%	45%
112	4	7	36%	64%
113	5	5	50%	50%

行政團隊年資分布

行政人員分為本院行政辦公室、系所、學程、研究中心之行政助理（36 人）、研究助理（23 人），目前共計 59 人。其年資及性別比例分布如下：

學年資	小於 5 年	5 至 10 年	10 至 15 年	15 至 20 年	20 至 25 年	25 年以上	總計
人數	29	15	3	5	3	4	59
百分比	49.2%	25.4%	5.1%	8.5%	5.1%	6.8%	100.0%

* 本院小於 5 年的人數偏多，是因為多為教師利用計畫聘任的研究助理，計畫執行有期限，故多數研究助理年資偏短。

男性	女性
6 (10.2%)	53 (89.8%)



【教職員工福利】

校方福利資源

本校為照顧員工，提供各種身心活動及補助項目，包含員工年度健檢、體育賽事、運動課程、職能研習與健康復健活動等。

院方福利資源

除了本校提供各方面的福利給校內教職員工外，本院亦為員工提供生活適應、獎補助、進修研習方面的相關措施。在生活適應上，本院辦理相關活動促進院內教師情誼，例如 2024 年辦理「新進教師交流餐敘」，藉由資深老師的經驗，讓新進教師在教學、研究和生活方面，對本院更加熟悉。在獎補助方面，本院訂定相關辦法鼓勵老師進行研究、籌組研究團隊。在進修研習方面，本院的管理學術發展辦公室及各系所不定期舉辦各種學術領域之演講、工作坊、研討會等，鼓勵大家經驗交流，例如：學術研究倫理講座、個案研究與案例寫作工作坊等。各系所也就其專業領域辦理相關演講。



照片來源 / 國立中山大學公共事務組



照片來源 / 國立中山大學公共事務組

CHAPTER 4 利害關係人之關懷、發展與溝通

4.2 利害關係人溝通

本院與內外部利害關係人——包含學生、教師、職員、校友、家長，以及企業及實習單位——的相關溝通管道包含各式會議、導師時間、座談會、活動、電子報等。



本院教師參加本校 2024 年運動會（2024.03.13 於操場合照）

本院在聯合國永續發展目標（SDGs）上的努力

5.1 永續與社會責任辦公室

5.2 對倫理、社會責任及永續相關活動及研究之獎助

5.3 本院及系所在 SDGs 上的努力

C H A P T E R

5



CHAPTER EGG5 本院在聯合國永續發展目標 (SDGs) 上的努力

5.1 永續與社會責任辦公室

本院在 2019 年 4 月成立永續與社會責任辦公室 (Office of Responsibility and Sustainability Actions, 簡稱 ORSA)，每年發行三季的國立中山大學管理學院永續季刊，並發表中英文版《國立中山大學管理學院社會責任年報》(自 2022 年改稱為「國立中山大學管理學院永續報告書」)，報導各系所社會責任作為和本院的用水與用電量。ORSA 並每年辦理全院性有關永續行動的教育及競賽活動。

CHAPTER EGG5 本院在聯合國永續發展目標 (SDGs) 上的努力

5.2 對倫理、社會責任及永續相關活動及研究之獎助

本院提供獎助金鼓勵系所及師生投入與倫理、社會責任、永續 (ERS) 相關的活動或研究。自 108 學年度到 112 學年度，共有 31 位碩士班同學撰寫與 ERS 相關的碩士論文並獲得新台幣 1 至 3 萬元不等的獎助金。申請的同學來自企管系、財管系、公事所、人管所、行傳所及 IBMBA，主題包含大學社會責任、企業社會責任、永續金融，和其他永續議題 (例如：減廢與減塑、碳稅、ESG、病患使用 SEBS 導管之願付價格) 等。這些多元的研究議題顯示社會責任與永續並非只由某一部門或特定專業人士專責，各系所也能從自己的專業領域檢視並探討與社會責任相關的議題。

各學年度與倫理、社會責任、永續相關的學位論文發表數					
	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年
總計	2	6	7	4	12

學年度	系 所	論文題目
112	公事所	血液透析患者使用醫療級 SEBS 導管之願付價格研究
112	公事所	從 TCFD 建議分析臺灣銀行業之氣候相關財務揭露
112	公事所	以計畫行為理論探討消費者租借循環杯之因素—以台北市及新北市為例
112	公事所	以社會行銷觀點探討環保型非營利組織的減塑行動
112	IBMBA	中小企業如何應用知識管理系統實踐 ESG 之研究：顧問公司之觀點
112	企管系	CII 碳強度指數推行對散雜貨航運業者營運策略影響
112	企管系	企業友善政策對社會資本的影響：探討家庭友善與同志友善職場政策下，董事會成員性別多元的調節效果研究
112	企管系	以動機理論探討大專院校學生參與 ESG 相關課程之因素與對未來人生目標的影響
112	企管系	碳定價政策對綠色貿易出口之影響
112	企管系	企業風險承擔與 ESG 績效之關聯性探討—以高階經營團隊特徵為干擾變數
112	財管系	臺灣綠色債券殖利率是否存在溢酬？
112	IBMBA	淨零排放新聞報導中的企業環境責任敘事
111	財管系	企業社會責任資訊揭露與市值：以錯誤估值分析
111	財管系	企業生命週期引入階段參與 CSR 行為之探討—以美國上市櫃公司為例
111	公事所	如何運用公私協力促進市場再生：以前鎮第二公有市場為例
111	公事所	應用認知失調理論探討利環境交通行為轉變機制
110	公事所	探討公眾碳稅支持度
110	人管所	計畫行為理論、東西方文化差異與道德決策之整合性研究：道德決策模型的新建構

學年度	系 所	論文題目
110	財管系	ESG 評分對銀行放款之助益
110	財管系	公司整合市場力量對於企業社會責任參與程度之影響—以美國上市公司為例
110	公事所	從企業社會責任報告書分析臺灣銀行業之永續發展目標作為：以五家銀行為例
110	公事所	以社會資本觀點檢視大學社會責任團隊之實踐經驗
110	公事所	高雄市健康城市推動成效檢驗：跨城市比較分析
109	行傳所	社群媒體 CSR 溝通效果：CSR 類型與來源對 Facebook 使用者的品牌認知和行為意圖影響
109	公事所	以計畫行為論與價值信念規範理論探討影響消費者避免過度購買衣服的因素
109	人管所	工作與企業社會責任：員工企業社會責任信念對企業雇主品牌之影響—企業偽善之中介效果、企業社會責任目標接受之干擾效果
109	公事所	消費者於外帶飲食時減用塑膠袋之意圖探討：以高雄夜市為例
109	IBMBA	制度與業家如何利用土地認同度推廣環保理念？
109	公事所	影響消費者低塑飲食行為意向的心理因素
108	IBMBA	ESG 結構討論：投資組合與績效發展，以印尼市場近五年發展為例分析
108	公事所	推動大學社會責任對學生社會參與行為意願影響研究

本院致力永續發展，並鼓勵院內師生實踐目標聯合國的永續發展目標 (SDGs)。在 2024 年，本院較具代表性的 SDG 作為有下列各項：

SDG 3 健康與福祉	· EMBA 校友黃烱輝捐贈 2 億元給本校，用於興建醫學教育大樓。 · 企管系舉辦有關長照管理與領導的演講，提升照護品質與員工福祉，應對高齡社會挑戰。
SDG 4 優質教育	· 財管系師生持續投入與永續相關教學、研究、服務與競賽。 · 人管所陳世哲教授新書發表會推廣循證管理，有利促進就業公平。 · 企管系舉辦「異國文化之夜」，促進學生對多元文化的認識與重視。 · 公事所學生推動種子圖書館，讓市民更瞭解食物里程。 · 國際學程學生參訪蓋婭永續農場，體驗智能溫室與自然灌溉系統，學習永續農業實踐，深化對 SDG 的認識。 · 職涯發展辦公室與勤業眾信合作，幫助學生瞭解顧問職能及永續趨勢，培養未來顧問人才。（本項亦屬 SDG 8）
SDG 5 性別平等	· 管院邀請林夙慧律師分享校園性平實務與法規，強調性平三法、師生互動倫理與通報責任，提升師生性別平等意識。
SDG 8 就業 與經濟成長	· 職涯發展辦公室與勤業眾信合作，幫助學生瞭解顧問職能及永續趨勢，培養未來顧問人才。
SDG 10 減少不平等	· EMBA 校友關懷社區弱勢邊緣戶，捐助高雄市兒童發展協會。 · 資管系與扶輪社推動再生電腦捐贈偏鄉，結合環境教育與技能培訓，實踐數位關懷與電子廢棄物循環永續。（本項亦屬 SDG 12, 17） · 行傳所學生協助非營利組織策劃募款與品牌行銷，促進公益。

SDG 11 永續城鄉	公事所推動社區桌遊和倡議行人路權，促進永續生活與行人友善環境。
SDG12 確保永續消費生產模式	- 管院與中山永續創新社合辦大學之道通識講座，鼓勵學生從日常行動實踐永續，提升對氣候危機與資源浪費的認識。 - 管院執行環境部計畫，辦理永續與淨零綠生活活動。（本項亦屬 SDG 13, 14） - 管院舉辦「綠色會議或活動」SDGs 提案競賽，鼓勵管院師生在籌辦各種活動時納入永續的考量。（本項亦屬 SDG 13） - 資管系與扶輪社推動再生電腦捐贈偏鄉，結合環境教育與技能培訓，實踐數位關懷與電子廢棄物循環永續。
SDG 13 氣候行動	- 管院舉辦「綠色會議或活動」SDGs 提案競賽，鼓勵管院師生在籌辦各種活動時納入永續的考量。 - 管院執行環境部計畫，辦理永續與淨零綠生活活動。 - 企管系邀請本校蔡宏政教授兼碳權研究與服務中心主任，為全院同仁以「永續發展與企業的新方向：以碳定價為例」為題發表演講。
SDG 14 保育及維護海洋資源	管院執行環境部計畫，辦理永續與淨零綠生活活動。
SDG17 促進目標實現的夥伴關係	- 企管系舉辦 DBA 論壇，透過跨界知識共享，探討綠能、農電共生與綠建築實踐。 - 資管系與扶輪社推動再生電腦捐贈偏鄉，結合環境教育與技能培訓，實踐數位關懷與電子廢棄物循環永續。

以下是本院及各系所、學程 SDG 作為的更詳細介紹。

本院於 2024 年 4 月 23 日，邀請長期投身社會公益並在校園性平事件方面擁有豐富經驗的林夙慧律師，解說政府法規及分享實際案例，並提醒校園與職場應注意的性平重點。

2023 年台灣發起了「#Metoo」運動，有許多曾經遭受職場、校園性侵及性騷擾的受害者，透過公開媒體、個人社群等管道打破沈默、勇敢發聲，因此這是台灣性平運動關鍵的一年。在經歷過 Metoo 事件的風潮後，政府也開始著手《性騷擾防治法》、《性別平等工作法》及《性別平等教育法》等「性平三法」的修正及補強，以受害人保護為中心，旨在建立一個有效、友善、可信賴的性騷防治制度。與此同時，社會對於校園性平事件也日益關注。

在本次講座中，林夙慧律師透過許多案例來提醒老師們，在校園中不僅應注意老師與學生間的互動，還應留意與同事之間的互動是否涉及到性平三法中的性別平等工作法。另外，林律師也提醒一些常見卻容易忽略的性騷擾行為：除了避免具有性邀約、性意涵和性冒犯等行為外，也應留意可能構成性騷擾的「性別偏見」。而性別刻板印象和性別歧視這方面也是往往最容易被忽視的。

性平三法修正後，將「違反教師專業倫理」之行為納入校園性別

事件中。由於師生之間的親密關係經常涉及不對等的權勢關係，因此即使在雙方合意的情況下，就算未符合性騷擾、性侵害、性霸凌的要件，但只要有違反教師專業倫理的不當交往行為，老師就可能違法並受到懲處。因此，若老師發現其與學生之關係或互動有違反專業倫理之虞，也應該主動向學校及相關單位陳報。這既是保護學生，也是保障老師的權益。

最後，林律師強調通報責任的重要性。若是發現疑似校園性別事件發生，老師們應於 24 小時內向學校通報，讓學校和相關單位得以採取適當措施，確保受害者得到支持並獲得協助，也有助於防止性騷擾、性侵害或性霸凌事件進一步擴大。因此，通報不僅僅只是法律責任，更是保障學生權益和校園安全的重要措施。



性別你我她：談校園性別事件

中山大學青年永續 Bar 論壇： 揭開生活永續的關鍵， 啟發青年綠色行動

SDG 12

本院與中山永續創新社於 2024 年 4 月 22 日共同舉辦「青年永續 Bar 論壇：生活永續的未來藍圖」的大學之道通識講座。此次講座共吸引 80 名學生參與聆聽。

當天講座由公事所副教授兼學生社團「中山永續創新社」的指導老師蔡錦昌主持；講者是兩位永續品牌經理人，分別來自歐萊德國際股份有限公司（簡稱歐萊德）林政輝副理，以及 Tasteme—惜食 × 嘗鮮平台（簡稱 Tasteme 平台）創辦人兼執行長葉柏軍。他們從學生們最常見的兩大食衣住行領域（永續購及永續食）切入，擴展學生對永續生活行動的認識。

首先由歐萊德林政輝副理分享永續品牌使命以及 100% 再生產品的背後故事。以歐萊德為例，林副理指出該公司不僅追求產品實用價值，更注重背後的永續發展。他透過環境教育紀錄片《解凍格陵蘭：拯救馬紹爾》，使同學們了解氣候危機與日常的購買選擇息息相關。林副理也分享了公司的核心價值，並分享全組織及全產品範疇碳中和的措施。



同學們積極提問

此外，葉柏軍執行長也分享了從零開始的創業歷程，以及 Tasteme 平台如何以減少食物浪費為出發點，實現了企業、顧客和環境的三贏局面。他深入說明食物循環的重要性，並提出解決食物浪費問題的方法。透過實踐 SDGs 中的食物零浪費達到減少甲烷，快速抑制地球暖化，拯救枯竭中的地球資源，創造良食循環經濟（circular food economy），形成企業、顧客、環境的三贏。

學生們踴躍發問，例如有同學關心在商業決策中如何平衡獲利與永續發展。對此，林政輝副理表示，永續與獲利並不是對立的，而是可以相輔相成的。在做商業決策時，需要找到平衡點，讓企業的發展同時造福社會。另有同學則想了解台灣人對於食物循環和惜食的接受度是否與歐美地區不同。對此，葉柏軍執行長指出，台灣人對於這些議題的接受度逐漸提高，但仍有改進空間；他呼籲大家加強認識食物浪費問題，並改變消費習慣，共同為地球做出貢獻。最後，有同學問到學生在永續生活中扮演什麼樣的角色，林政輝副理和葉柏軍執行長都強調，學生是推動永續發展的重要力量，學生可以經由選擇日常永續產品、不浪費食物等方式，從小事做起，為地球環境盡一份心力。

這場講座為同學們打開了一扇通往永續未來的大門，讓同學們更深刻地意識到個人的選擇與行為對於環境的影響，從自己能做到的小事開始，一起來實踐永續發展。

講者們對永續議題交換意見。（站立者左起：林政輝副理、葉柏軍執行長、蔡錦昌副教授、活動贊助單位「手工糖皂」創辦人黃思翰。）



2024 年管院「綠色會議或活動」 SDGs 提案競賽

SDG 12, 13

ORSA 於 2024 年 6 月 11 日舉辦「綠色會議或活動」為主題的 SDGs 提案競賽，鼓勵管院師生以綠色會議或綠色活動的形式規劃、辦理 30 人以上的活動。此競賽由公事所教授暨 ORSA 辦公室主任林新沛、環境與發展基金會陳靖原總經理、國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所葉欣誠教授組成評審委員會，綜合評比並予以學生建議及回饋。

TED 分享社：將永續責任帶入學生社團

TED 分享社以活動「TEDxNSYSU Salon：MBTI- 字母拼出的我們」為例，分享他們將永續責任融入學生社團的案例。活動從「通訊、場佈與物品、餐飲服務」三個方向著手，達成了無紙化、零垃圾的目標，並在活動現場提供循環餐具。

經由五種無紙化線上平台（官網、社團社群、Line 實名群、中山大小事、校務通）增加曝光度，成功達成人數目標。宣傳過程中完全採用電子設備，減少紙張浪費。場佈方面，使用可長期重複利用的大字擺設及布條，未來可以留給後續活動使用。餐飲服務方面，透過提前報名及收費機制降低食物浪費，並與無包裝合作社合作，提供循環餐具，減少一次性餐具的使用。

TED 分享社希望以自身為例，在社團長會議上分享經驗，推廣校園永續責任。同時，將永續活動的執行辦法與檢討記錄下來，交接給下一屆學弟妹，讓永續理念在社團內傳承下去。

中山永續創新社：從生活融入永續

在本院的經費補助和協助下，中山永續創新社舉辦了「青年永續 Bar 論壇：生活永續的未來藍圖」活動，邀請了「永續食」與「永續購」



TED 分享社舉辦「TEDxNSYSU Salon：MBTI- 字母拼出的我們」活動

領域的專家，透過分享與探討，啟發參與的學生思考永續發展的方向（活動詳情請參見上文第 29 頁）。

此活動之所以入選「綠色會議或活動 SDGs 提案競賽」的佳作，是因為其在節能和減少資源浪費上均有良好規劃。在節能方面，論壇活動規劃最適合的交通方式，倡導講者搭乘大眾運輸。在減少資源浪費方面，此次論壇不僅只使用電子通訊軟體聯繫講者，論壇進行中也以電子簡報介紹，減少紙張浪費；發送實用的紀念品，並與永續品牌合作推廣，減少浪費。宣傳上則採用無紙化方式，利用電子海報與實名群增加曝光。

此次論壇是永續創新社的第一屆大型活動，雖然在永續公關品的選擇上還有改進空間，但該社團表示會與經驗豐富的學校師長合作，進一步了解品牌背景，確保活動更具永續性。

兩個社團的成功經驗展示了社團活動可以如何兼顧環保，為校園其他社團樹立了榜樣。這場競賽不僅激發了學生對永續議題的關注，也將促使更多社團加入到永續行動中，共同為創造更美好的未來而努力。



為響應環境部的「113 年補助公私立大專院校辦理淨零綠生活教育」計畫，本院院本部繼 112-1 學期增設「永續金融」課程之後，於 2024 年更推出多項永續行動及活動。這些包括：（1）在院主管會議採用鐵盒便當及使用平板電腦傳達會議資料，進行綠色會議；（2）舉辦兩場淨塑講座及食蔬全英語實作體驗活動，二者分別有 80 人次及 71 人參與；（3）配合世界清潔日舉辦淨灘活動，共有 218 人參加，



淨塑講座大合照



主管會議採用鐵盒便當

撿出 948 公斤的海洋廢棄物。此次淨灘後，本院更提供參與者蔬食餐點，減少餐飲的碳排放；交通方面並提供免費大眾運輸接駁，減少機動車輛的碳排及空汙。

長照的管理與領導

企管系為了讓學生能與職場接軌，定期舉辦專題演講，提供學生深入學習及實務操作的機會。隨著人口老化及科技迅速發展，「長照」已是現代生活所需。葉淑娟教授針對此趨勢，安排長期照護的相關講座，因應社會的高齡化。

企管系於 2024 年 11 月 26 日（星期二）特邀凱旋醫院王文群博士，進行「長照的管理與領導」主題演講。王文群博士指出，領導與管理的根本區別在於領導者能在不確定的環境中找到前進的方向，並引領團隊達成共同的目標。在長照領域中，領導力是推動永續發展目

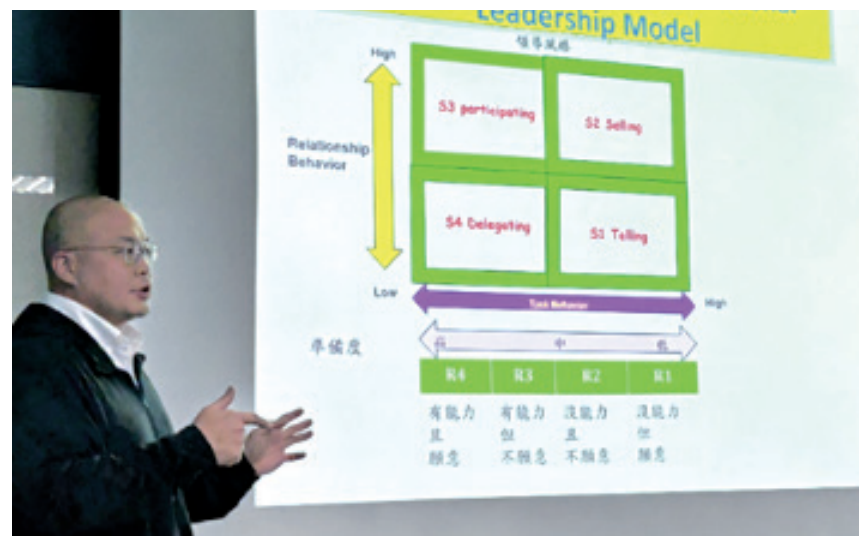
長照的管理與領導

Leadership In LTC

- 日期: 2024/11/26 (二)
- 時間: 9:00-12:00
- 地點: 管院 3035 教室

Guest Speaker: 王文群博士

「長照的管理與領導」專題講座海報



王文群博士分享長照及領導領域知識

標 (SDGs) 的一個重要因素，特別是 SDG 3 (良好健康與福祉) 與 SDG 8 (尊嚴就業與經濟發展) 等相關議題。領導者除了應確保服務品質外，還應關注員工的工作環境，從而提升整體工作滿意度。

進一步來說，領導者應透過引入科技照護設備、推動數位化管理，來延緩老年人的功能退化並提升生活質量。同時，也應減輕照護人員的工作壓力，提供心理健康關懷，創建一個安全且尊嚴的工作環境，使員工能夠平衡工作與家庭，從而提升幸福感。

王文群博士最後也強調有效領導對照護品質與政策發展的雙重影響。長照產業是一個高度多樣化的領域，領導者除了需要具備專業知識外，還需展現同理心、溝通能力與決策力，以應對複雜的挑戰，並推動良性的變革與發展。

企管系於 2024 年 11 月 29 日（五）舉辦「異國文化之夜」活動，由學生余欣霖擔任活動負責人，旨在促進校內的本地學生與國際學生之間的交流，並提升學生的英語口語表達能力。活動以遊戲和競賽的形式，讓參與者通過輕鬆有趣的方式拉近彼此距離，並藉此創造跨國友誼。活動設有五組競賽項目，並進行積分計算，最終以得分最高的隊伍獲得獎品。

活動內容豐富多樣，包含台灣特色博弈「十八仔」、台語競賽、台灣知識搶答及猜國旗搶答等環節。這些活動不僅能讓參與者了解異國文化與台灣特色，還能促進文化間的理解與互動，提升英語表達能力。

「異國文化之夜」是一場文化交流的盛會，更是一個推動社會責任、促進多元融合的舞台。藉由知識搶答環節及活動交流，使參與者能學習異國文化，促進優質教育（SDG 4）。

此次活動不僅讓國際生對台灣文化有了更深一步的理解，也促進同學們對各國文化的多樣性有了新的賞識與包容，有助於實踐 SDG 4.7（促進學生對多元文化的認識與重視）。未來也會繼續強化活動設計，提升學生們的全球公民意識。



2024 異國文化之夜活動合照

企管系於 2024 年 11 月 30 日邀請陽明交通大學科技管理研究所徐作聖退休教授，探討與 AI 相關的商業模式、創新生態系統和社會治理等面向。徐教授為美國賓州匹茲堡大學化學博士，在科技管理和高科技產業分析培訓方面，於兩岸都享負盛名。



「AI 產業發展與倫理困境和突破」專題講座海報

AI 的創新生態系統將重塑三大面向：智能交易平台、生產性中介服務機制，以及技術優化和客製化產品平台。這一過程帶來更高效、更智能的商業模式，並且在微觀和宏觀層面促使社會的全面變革。

徐教授指出，隨著 Web 3.0 時代的來臨，AI 將催生新的商務經營模式，將服務智慧化、核心技術平台專業化，並推動全方位客製化。這些變革將促使 AI 在全球經濟中扮演更重要的角色，進一步推動產業創新與社會轉型。而

但 AI 產業的快速發展，同樣也無可避免地引發新的倫理問題和治理挑戰。人工智能安全中心（CAIS）指出，具有自我學習能力的人工通用智能（AGI）系統將帶來無法預測和無法控制的風險，這些系統的決策過程可能超出人類的理解範圍，進而威脅到人類的安全與社會穩定。因此，如何有效設置護欄和規範，保障應用 AI 的安全性，也成為當前 AI 發展的關鍵。

除此之外，AI 技術的發展也引發了市場壟斷的問題。大型 AI 公司憑藉巨大的數據資源和資本實力，正日益形成對市場的控制。這將進一步加劇產業的不公平競爭，並削弱小型企業的創新能力。這不僅會破壞市場的公平性，還可能損害社會的公正性，進一步加劇貧富差距和社會不平等。總而言之，AI 的發展帶來了無限的機遇，但也同時伴隨著風險和挑戰。如何在保持技術創新的同時，確保其不對社會和環境造成不良影響，已成為全球關注的焦點。未來的 AI 發展需要更多的治理框架和規範來確保它在有序的環境中進行，讓 AI 真正為人類社會帶來福祉。



徐作聖退休教授分享有關 AI 產業發展與倫理困境的知識

企管系於 2024 年 12 月 7 日舉辦第二屆 DBA 學術論壇，旨在促進跨校、跨界的互動交流，提供一個學術與實務融合的平台，讓各界專家學者與企業領袖共同探討本次論壇的主題，也就是當前經濟環境中的變革、創新與永續發展問題。論壇中，大家聚焦於如何應對快速變化的市場需求，啟動企業轉型、提升競爭力，並實現長期的永續發展。

論壇邀請了來自不同領域的知名專家進行演講與分享，其中最受矚目的亮點之一是法國勃根地商學院 DBA 創辦人 Prof. Dimitris Assimakopoulos 的主題演講。Assimakopoulos 教授不僅是 EDAMBA（歐洲管理與企管博士學程協會）主席，還是 EIASM（歐洲管理學門研究協會）的創始人之一。他的研究領域涉及創新、產品開發及新興科技社群等，為論壇帶來了前瞻性的洞察，尤其在如何利用創新推動企業轉型方面，給予與會者豐富的啟發。

本次論壇的演講嘉賓來自各行各業，其中台北大學的陳宥杉教授專注於企業永續管理，也是國際知名學者。作為全球排名前 2% 的頂尖科學家，陳宥杉教授在企業永續發展與管理領域的研究具有重要的影響力。

另一位知名的講者是晁陽農產科技的邱信富董事長。他介紹了「農電共生」模式如何通過結合綠色能源與農業，為台灣的淨零碳排提供了具體的解決方案。邱董事長的經驗分享，讓參與者瞭解如何通過科技創新實現綠色轉型。

除此之外，RHTAA 曾瑞宏建築師事務所的曾瑞宏建築師，分享了他在綠建築領域的實踐經驗。其團隊從環境足跡出發，運用環境建築技術，實現了永續發展的理念。他們的工作不僅符合聯合國永續發展目標 SDG 11，還為未來的城市規劃提供了環保的解決方案，充分體現了建築領域對於永續發展的貢獻。



大師講座 / 演講者：Prof. Dimitris Assimakopoulos
法國勃根地商學院 BSB DBA 創辦人

除了大師講座，論壇還包含了博士生的學術論文發表，並邀請中山大學的教授們擔任評論人。這一安排不僅有助於提升博士生的研究深度，還促進了學術成果在實務中的應用。透過這些分享，與會者能夠更清楚地瞭解當前市場環境中的新挑戰與創新機會。



主題論壇 / 永續思維下的經濟與環境對話：挑戰與突破
演講者：陳宥杉 教授（台北大學企管系特聘教授）
演講者：邱信富 董事長（晁陽農產科技）
演講者：曾瑞宏 建築師（RHTAA 曾瑞宏建築師事務所）



論壇活動合照

此次論壇還強調多元學習的重要性，特別是在推動永續發展方面，論壇討論了聯合國永續發展目標（SDGs）如何與企業營運相結合。例如，藉由邱信富董事長的「農電共生」模式，探討如何通過綠色能源與農業合作，達成 SDG 12 的目標，即確保永續消費和生產模式。同時，論壇中的學術論文與實務經驗的共享，也促進了 SDG 17——促進夥伴關係的實現，進一步加強了產學合作與跨界知識共享。總體而言，2024 DBA 論壇不僅是學術界與實務界的交流平台，也是推動創新與永續發展的力量。論壇成功地匯聚了來自不同領域的專家，透過深入的討論和實務案例的分享，為企業和學界提供了應對當前挑戰、探索未來機遇的新思路和新動力。

2024 年 12 月，企管系邀請本校海事所所長兼碳權研究與服務中心主任蔡宏政教授，為全院同仁以「永續發展與企業的新方向：以碳定價為例」為題發表演講。演講內容包括碳定價、碳盤查、永續報告書以及未來的碳市場趨勢。蔡教授指出，開設永續發展學程能夠培養學生具備專業知識，並透過實務操作取得碳減量專案與認證，為學生未來進入企業或顧問公司提供優勢。此外，管院亦可與資訊服務業合作，發展數位平台，協助企業自動化產製 ESG 報告，成為企業提升形象的關鍵策略。

有關碳市場趨勢，蔡教授指出企業在完成碳盤查後，應積極撰寫永續報告書，展現對永續發展的承諾，並藉由碳資產管理拓展永續金融新商機。他還分析了台灣的碳定價機制，並建議未來應加強碳費轉向總量管制，以利於達成淨零目標。



再生電腦，愛送偏鄉活動 (第三年)

SDG 10, 12, 17

「再生電腦，愛送偏鄉」活動是由資管系系友會會長、集智學習科技總經理施富川發起，2024 年邁入第三年。2021 年疫情正嚴重之際，許多學校施行遠距教學，施富川學長擔憂偏鄉小朋友沒有進行遠距授課的硬體資源，



資管系主任徐士傑教授分享籌備過程

於是發起這場公益活動。2023 年為了讓更多的偏鄉學校學生受惠，遂再次發起第二年的募捐，捐贈給屏東縣林邊國小及羌園國小的學童。這也響應了大學社會責任以及 ESG 的理念，不僅做愛心、支援偏鄉學子的教育，同時也有活化二手電腦、響應環境永續的意義。

由於資管系畢業校友大多在資訊相關產業服務，每年都募集約 60-70 台再生電腦，讓同學們可以整理出 50 台來贈送。若有小朋友在使用時用到的零件，例如螢幕、耳麥、鍵盤滑鼠、網路攝影機及無線網卡等設備，則會再另外進行經費募款支援。

2024 年的活動成功，特別要感謝屏東鳳凰扶輪社以及壽山國中學生的一同參與。屏東鳳凰扶輪社匯集台灣、美國及韓國各地扶輪社的

善款，捐助美金將近八萬元，在壽山國中建置「淨零知識大道」、「淨零美學堂」以及「淨創工坊」等三處主題空間，專門推動電子廢棄物的循環再生工作，並兼顧藝術美感的情意呈現。



淨零環境教育空間展示電腦可回收再利用的零件

資管系則除了設計課程，訓練壽山國中學生的電腦再生技能之外，並由徐士傑主任帶著系學會幹部，定期指導壽山國中學生進行電腦拆卸、檢復、重組等維修工作。這不但賦予國中生專業知能，更是創客精神的展現。徐主任也設計課程教案、桌遊，預計培訓更多的高屏地區種子教師，將電子垃圾相關的環境教育理念擴散到各個校園。

此次結合民間的資金及資管系的專業，不但將低碳與淨零的概念向下扎根在國中端，並且藉由課程開發、師資培訓、電腦募集與修復再生等作為，讓低碳成為「可理解、可看見、可做到」的具體行動，並透過扶輪社偏鄉數位關懷主委施富川的大力號召，向企業募集到大量的舊電腦，串聯更多企業傳愛社會。



中山大學資管系友會會長、集智學習科技施富川總經理分享籌備過程

財管系除了教授學生專業的財務金融知識外，近年來也持續不斷關注永續議題。系上逐漸將永續議題融入教學、服務與研究中。在服務方面，2024 年的永續行動包括：鄭義老師參加中部醫療主管培訓讀書會，主題為「ESG 分享與社會影響力」、唐俊華老師持續耕耘高中端教學現場的觀察與研究，結合財務專長與審查申請入學資料的經驗，提供實務的資訊與建議給高中師生參考。在教研方面，封之遠老師則是撰寫與永續相關的論文以及開設企業社會責任課程。財管系學生也參與比賽，主題為「台灣企業永續報告書：個案研究競賽」。這些行動或是協助高中生獲得更優質教育的機會，或是給予參與者有關永續發展的教育，均為 SDG 4 作出了貢獻。

一、教師：

鄭義老師：

2024 年 8 月 29 日，南投醫院於台中世貿中心舉辦了一場主題為「ESG 分享與社會影響力」的讀書會。此次活動旨在促進參與者對 ESG（環境、社會與治理）與社會投資報酬率（SROI）的理解與應用，特別是在醫療體系中的實踐與價值創造。

活動首先由主講人鄭義老師介紹 ESG 的基本框架與全球趨勢，並特別提到如何提升對弱勢群體的健康服務，以及如何完善治理結構以加強透明度與績效管理。接著，重點講解了 SROI 的原理與分析步驟，展示其在醫療體系中的應用價值。

在案例分享環節，鄭義老師深入分析了國內外多個成功案例，例如嘉義市東區衛生所導入 SROI 的長照 2.0 計畫，該計畫透過巷弄長照站的服務，提升長者的身心健康與生活品質。另一案例則是某國際醫療項目針對慢性病患者設計的健身計畫，成功改善參與者的身體健康與社交福祉。上述案例不僅展示 SROI 的應用，也讓參與者學習到如何利用數據分析驅動決策。在讀書會的最後活動，參與者分組討論並分享對 ESG 與 SROI 實踐的看法與經驗，聚焦於醫療機構如何應用 SROI 工具量化其社會影響，並透過數據說故事來提升機構的信譽。

唐俊華老師：

唐老師 2024 年的永續相關行動，仍包括在 SDG 有關課程的講評及經營學習歷程的臉書社團。2024 年 1 月，在鳳新高中一場跨域選修課程成果發表會中，學生報告氣候暖化議題與分享如何在日常生活減少碳排放，唐老師擔任講評。而唐老師經營臉書社團「唐俊華的學習歷程聊天室」，則持續分享關於高中生學習或大學申請入學審查資料準備的建議。目前社團成員超過八千人，2024 年 1-11 月發表文章的點閱人次累積超過 15 萬人次，文章轉傳分享超過 1,000 次。此社團協助高中生（尤其是來自非直轄市、偏遠地區、離島的高中生和經濟弱勢學生）在線上就能取得大學端的建議，呼應 SDG 4 優質教育與 SDG 17 多元夥伴關係的目標。



鳳新高中跨域選修課程成果發表會海報



唐俊華老師擔任講評人



2024 年於 Threads 發表的部分文章

2024 年的分享對象也擴及技術型高中（以往稱為高職），於 2024 年 5 月開始在 Thread 分享關於四技二專甄選入學備審資料與面試準備建議，發表 8 篇文章，累計瀏覽次數超過 10 萬次。

封之遠老師：

封老師獲《中山管理評論》接受刊登一篇論文（該文已於 2025 年三月刊登），題目是「企業社會責任與公司現金增資關聯性之研究：來自台灣的證據。」文中顯示，揭露 CSR 報告的公司發行現金增資（seasoned equity offerings, SEO）的折價幅度顯著低於未揭露的公

司，並在一至三年後的股價表現優於未揭露的公司。而且，自願揭露 CSR 報告能顯著降低 SEO 折價幅度，但強制揭露則無此效果。

此外，封老師並繼續開設企業社會責任課程。此課程探討環境永續議題，碳排放以及再生能源的發展。課程目的是讓同學們可以從追求股東財富極大化的角度之外，還能從經濟、社會與環境的角度，來思考企業社會責任與財務金融學的相關議題，進而瞭解企業推動企業社會責任對公司、投資人乃至於利害關係人的影響。此課程也同時講解有關的實務，例如企業社會報告書應揭露那些相關資訊，以及 COP26 會議的最新相關決策。

二、學生參與競賽：

財管系分別有多組學生參加鋒裕匯理永續投資中心於 2024 年 11 月舉辦的「台灣企業永續報告書：個案研究競賽」（詳見 <https://contest.bhuntr.com/tw/ci1s4pb18b6ey383a0/home/>）。其中，陳欣瑜等三人同學組成的隊

伍、梁嘉祐同學與他校同學組成的隊伍、陳律蓉同學與他校同學組成的隊伍均有進入決賽。而盧安琪同學與他校同學組成的隊伍更榮獲亞軍。



財管系陳欣瑜、杜品嫻和石庭瑋同學組隊參加「台灣企業永續報告書：個案研究競賽」並進入決賽。

透過「公共事務管理實務體驗學習」課程，公事所的學生直接面對公共事務議題，將所學知識應用在實務上，並體驗團體合作、多方溝通的「眉眉角角」。2024 年公事所師生團隊執行的實習計畫分別有：「看見地方風土映像 2.0—文化轉譯共創設計行動（合作單位：旗山區廣福社區）」、「種子圖書館—高雄永續城市計畫」（合作單位：高雄市立圖書館鼓山分館），及「行人路權促進：地方溝通、意見整合與倡議」（合作單位：高雄市行人路權促進會），共計三項行動。

一、毛豆大翻身！公事所推出「大筷豆頤」社區桌遊

「看見地方風土映像 2.0—文化轉譯共創設計行動」是由公事所謝政勳老師帶領公事所學生團隊，以設計思考（design thinking）理念，將毛豆料理與在地景點融合，透過寓教於樂的方式，製作全新桌遊「大筷豆頤」，以推廣廣福社區的毛豆產業。

這款由學生與居民共同創作的「大筷豆頤」桌遊，原本是為了推廣毛豆相關產品。然而，因為當地缺乏完整的加工產業鏈，團隊轉而將廣福居民



公事所學生帶領社區長輩體驗公事所推出的「大筷豆頤」桌遊

擅長的毛豆料理，如毛豆水餃、毛豆粽、毛豆蝦鬆等創意融入遊戲中，因而誕生獨特的料理牌卡。場景牌卡則來自學生所盤點的社區代表性景點，讓桌遊更具在地特色。遊戲規則簡單易懂，採用數字比大小的玩法，即使是長者也能輕鬆上手，樂在其中。

除了「大筷豆頤」桌遊，師生團隊也獲得高雄市政府文化局「113 年青年種子社區營造計畫」的支持，拍攝社區「多元美食文化映像紀錄」。透過數位影像，團隊訪談閩南、客家及新住民朋友，聆聽居民對家鄉拿手菜的回憶，增進社區認同感，並呈現廣福社區多元文化共融的魅力。

二、高市圖化身永續種子庫 公事所將永續發展目標融入圖書館服務

公事所游尚儒老師帶領學生與高雄市立圖書館鼓山分館合作，推出「種子圖書館—高雄永續城市計畫」，廣受市民歡迎。這項計畫的核心是「短期種子借閱服務」，讓圖書館搖身一變成為「種子銀行」。市民可以借閱在地作物的種子，親身體驗從播種到餐桌的完整過程，更深入了解食物里程。完成種植並分享成果後，還能獲得種植工具小禮物。

此計畫透過種子借閱、繪本說書和手作坊等多元活動，讓長輩和孩子都能共同學習、享受樂趣，使永續理念在社區中生根發芽。在參與過程中，團隊接觸到許多熱心的讀者，大家均齊心為都市農耕運動開闢新途徑，希望能更紮實地建立社區的環境意識。

游尚儒老師表示，這次計畫最難得的，就是將環境意識和永續理念融入創新的服務模式，讓每個人都能成為傳遞價值的種子，使圖書借閱成為一種善的循環。他希望這個模式能推廣到高雄甚至全台灣的



「作文說書與植栽手作」工作坊 從種子扭蛋機遊戲中體驗種植樂趣

圖書館。游老師強調，淨零轉型不只是書本上的知識，更要從日常生活中做起，讓減碳成為習慣、成為興趣。

實習團隊也將種子扭蛋機帶到鼓山區的怡青幼兒園，讓學童在遊戲中體驗種植樂趣，從小培養永續意識。此外，針對銀髮族群，計畫也將行動圖書車服務延伸到千光宮和喜恩關懷據點，透過增加米製食品 DIY 等活動，給長者們不一樣的終身學習經驗。

三、為行人路權倡議，公事所推動哈瑪星友善步行環境

為了提升行人安全，並鼓勵居民關注人本交通，公事所的謝旭昇老師帶領學生與高雄市行人路權促進會攜手合作，推動「行人路權促進：地方溝通、意見整合與倡議」計畫。

在 2024 年 10 月，他們在鼓山國小舉辦了一場「哈瑪星步行環境改善說明會。」這場說明會的目標是向政府單位、民意代表和當地居民倡議，希望能在鼓山區的臨海一路和臨海二路劃設標線型人行道。這項措施將能有效串聯現有的濱海一路人行道、重要的公共運輸站點和公共設施，為哈瑪星地區打造一個更完善、更安全的步行環境。

謝旭昇老師和他的團隊在說明會上詳細介紹了「哈瑪星行人路權促進計畫」的推動過程。這項計畫歷時一年，從最初舉辦工作坊收集居民的具體建議開始，接著徵詢里長同意，設計出人行道方案。團隊還實地訪談了沿街商家，並前往瑞隆路考察類似案例，最終結合專家意見，彙整出最符合在地需求的方案。這一切的努力，都是為了能將社區需求、專業意見和政策建議集結起來，並最終推動到這次的公共說明會。

居民們普遍肯定計畫團隊的努力，並對設置標線型人行道表示支持，同時也提出了許多寶貴的建議。有市民考量到台灣炎熱多雨的氣候，建議增設遮蔭設施來提升步行舒適度；也有民眾建議調整交通號誌，增加行人優先號誌或防撞設施，進一步保障行人安全。

新民里洪里長則從商家的角度出發，希望能兼顧交通流量，在改善步行空間的同時也能帶動當地商圈發展。社區的學生們則呼籲強化學校周邊的安全措施，避免放學期間車輛駛入通學步道，確保孩童的安全。靖娟兒童安全文教基金會的代表也分享了有關兒少安全的寶貴經驗，並提出了多項建議。行人路權促進會的林于凱理事長指出，這次說明會有助於凝聚共識，共同提升哈瑪星的步行環境。



哈瑪星步行環境改善說明會

在當今的永續發展趨勢下，企業如何既能脫穎而出，又能使組織內部的社會面發展能落實永續的精神？答案是持續投入資源培育人才和採取「循證管理」（evidence-based management）。為了探討這些議題，本校策略與人力資本研究中心與人管所，在 2024 年 6 月於集思台大會議中心，共同舉辦了一場新書發表會。

新書是人管所陳世哲教授寫的《顛覆人力資源管理：經理人的睡前故事書》。這活動同時也是一場名為「管理，其實都是在胡扯？！」的免費講座。活動中，陳教授深入分享該新書的核心概念，與現場超過 150 位聽眾暢談人力資源管理實務上的痛點與癥結，以及如何建構科學化的管理模式。

《顛覆人力資源管理》這本書，不僅挑戰了傳統教科書中的人力資源管理觀念，更是對管理實務的一種深刻反省。陳教授在教學 20 多年後發現，許多人力資源管理課程的內容與

台灣文化扞格，教科書上的原則也難以直接應用到實際職場。因此，他在書中不僅以華人文化的歷史脈絡帶出人資制度的相關案例，更整理了許多與傳統理論矛盾的研究結果。這些案例和結果顯示，無論是輕信個人或前人的成功經驗，或是盲目遵循教科書上的原則，都不是理想的管理決策方法。唯有依據事實證據的管理心態與做法，才能做出更好的決策。這也足證人力資源管理應是以實證為基礎的循證管理。

許多現場聽眾表示，這次演講讓他們深入理解循證管理的重要性。特別是在永續發展浪潮下，以循證為基礎的人力資源管理策略，才能幫助企業更好地接軌快速發展的勞動力市場，確保公平的就業、培訓、升遷和薪酬制度規劃，最終實現人才永續。循證管理可以藉由透明的績效評估和數據分析（例如性別薪資差距、族群多樣性）來促進就業公平性，是企業與組織落實社會面永續發展的利器。



陳世哲教授演講



聽眾提問，與陳教授交流

為讓學生能充分結合理論與實務，行傳所鄭安授老師開設的「行銷傳播策略」課程不僅結合理論與個案分析，更與五個非營利組織合作，讓同學們能實際運用所學，組織規劃行銷傳播策略。

其中，第二組同學前往天主教華遠兒童福利中心（以下簡稱華遠），為該中心募款與志工招募規劃行動方案。首先，為了更有效追蹤募款資金來源並分析捐款者背景與行為，同學們建議華遠做好捐款者名單管理與維護。華遠李幼鳳主任在與同學們討論後，決定購買一套會計系統，以更有效地建立捐款者編碼和彙整捐款者的長期捐款數據。小組還藉由提供公版潛在客群開發信件模板，以及與李主任共同撰寫「看到旗津，遇到未來」計畫書給嘖嘖群眾募資（將於勸募字號審核通過後提交申請至嘖嘖募資平台），協助華遠進行對外曝光，吸引潛在捐款者關注。



鄭安授老師（右前一）、行傳所同學與華遠的李幼鳳主任（左前一）討論

為了提升華遠社群與官網的曝光，並讓社工們在行銷上事半功倍，同學們針對臉書文案撰寫、貼文排程功能、照片拍攝與修圖技巧、官網海報製作及官網文章編寫技巧等五大項目，安排了一個「一日圖文工作坊」課程。課程內還教導如何活用 ChatGPT 與 Canva 等工具，提升工作效率與生產力。最後，華遠同仁們對課程整體滿意度為 4.9（滿



行傳所同學們至華遠進行一日圖文工作坊教學

列貼文模板來介紹星星兒的不同面向，建立大眾對星星兒的認識與了解他們生活中的不便之處，最終達成貼文觸及率提升 50%、按讚數成長一倍的成效。

為了提升品牌知名度，並營造星星兒向大眾展現自我的機會，同學們協助星星兒基金會辦理「一起讓生活好 Live Better Together」活動，讓星星兒們藉由展示他們的才藝作品或興趣，增進學習人際溝通的機會，也讓大眾更了解他們與星星兒基金會。雖然當天因下雨而取消市集，但仍有近百人參與活動，駐足聆聽星星兒介紹自己的作品、互動、購買手工餅乾與現場捐款等。活動中不只星星兒散發出自信的光芒，家長亦表達了他們對孩子的肯定與感動。

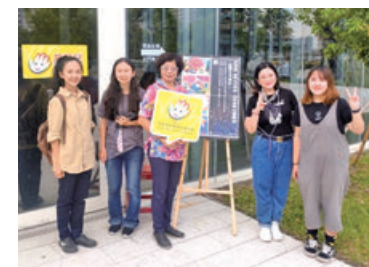
「行銷傳播策略」課程讓同學們走出校園，將課堂中無形的知識化為現實中有形的行動，不僅讓學生累積實務經驗，體會到行銷做中學的重要性，更實際運用所學幫助社會、共創雙贏。

分為 5），李主任更希望還能有一次教學機會，教導社工們應用其他工具。

第四組的同學們則前往星星兒社會福利基金會（以下簡稱星星兒基金會），針對品牌知名度不足與臉書粉絲專頁經營不彰兩大問題制訂改善策略。在臉書部分，同學們以「看見星星兒」系



行傳所鄭安授老師（左一）帶領同學們拜訪星星兒社會福利基金會林美淑董事長（左四）



行傳所同學們一同參與「一起讓生活好 Live Better Together」活動

IBMBA & GHRM MBA

參訪蓋婭永續行動農場： 體驗永續農業的實務學習

SDG 4

IBMBA 學生 Do Nguyen Viet Tung 撰稿／ORSA 編修

2024 年 3 月，本院 IBMBA 和 GHRM 的 51 位學生參訪蓋婭永續農場。抵達位於高雄旗山的農場後，學生們立刻注意到農場醒目展示的聯合國 17 項永續發展目標（SDGs），這些目標反映著蓋婭的社會企業使命與 SDGs 高度契合。



蓋婭永續農場入口處的 SDG 看板



CEO Vennessa 向英語組學生解說

導覽開始時，CEO Vanessa 與陳博士先介紹蓋婭的背景與理念。隨後學生分成國語解說與英語解說兩組，參觀溫室及露天農場。英語組從自動化溫室開始參觀，了解模擬自然流程，和可提升水分與肥料使用效率的地下灌溉系統。該溫室根據台灣氣候量身打造，內外可維持理想溫度，並防護植物免受惡劣天氣和害蟲侵害。學生們還親手觸摸植物，體驗甜菊、薰衣草、檸檬草及薄荷等的香氣與用途。國語組則先學習溫室的運作細節，包括消毒程序與防止污染的雙門設計。

兩組學生皆積極提問，關心蓋婭的商業運作及溫室功能。此次參訪為學生們提供了寶貴的實務體驗，讓他們能更深入了解科技驅動的永續農業。

EMBA

校友慨捐 2 億助本校設醫學院，
徒步環島捐款慈善團體

SDG 3, 10

黃烱輝捐贈 2 億元協助興建醫學教學大樓

EMBA 校友巴巴事業董事長黃烱輝於 2023 年 12 月連任校友總會理事長。他一向熱心公益，常號召校友捐助獎學金與校務發展基金；其公司並捐助二億元，協助本校興建醫學教學大樓。



巴巴事業董事長黃烱輝支持母校中山大學不遺餘力

照片來源：<https://www.ctee.com.tw/news/20240127700646-431401>



參加 2024 年「公益愛行腳」的 EMBA 校友大合照

照片來源：<https://emba.nsysu.edu.tw/p/406-1238-345272,r11.php?Lang=zh-tw>

EMBA 發起「公益愛行腳、徒步環寶島」第三屆啓程

本院 EMBA 在 2022 年發起的「公益愛行腳、徒步環寶島」活動，倡議「走到哪、捐到哪」與「走一公里捐一千元」的理念。此活動鼓勵參與者捐款給認同的慈善團體，並上傳捐款收據至公益平台；過去兩屆已募集超過四千六百萬元。

2024 年，這活動再次吸引全台各校 EMBA 及企業家的熱烈響應，全台灣共 700 多人參與。在高雄部分，有 300 多人於 11 月 16 日在西子灣的晨曦中出發，開始為期 23 天、總長 900 公里的環島徒步旅程，並將愛心送到每個需要的角落。本院 EMBA 校友此次繼續將環島步行籌得的善款捐助高雄市兒童發展協會，幫助行為上或學習上需協助的兒童。

EMBA

從中山出發，愛留大地 —陽光協會以行動實踐深耕 十年的社會關懷

SDG 10

由 EMBA 校友共同成立的社團法人高雄市中山陽光社會關懷協會（簡稱陽光協會），秉持「關懷弱勢、回饋社會」的初心，深耕在地已近十年。協會成員涵括中山大學管理學院的師長、EMBA 校友與在校生。他們多為長期投身公益、關注社會議題的企業領袖與專業人士。協會憑藉著 EMBA 網絡的凝聚力，持續串聯資源、擴大影響力，協助多個社福機構推動長期服務。

多年來，陽光協會的關懷對象涵蓋弱勢兒童、身障家庭、獨居長者等族群；更長期支持腦性麻痺庇護家園的興建（目前已興建完成）。協會同時與高雄市社會局攜手辦理「童心童樂、共創幸福」兒童節活動，用行動陪伴慢飛天使，實踐教育平權。然而，這群 EMBA 校友最牽掛的，仍是母校周邊那些長期缺乏資源支持的弱勢居民。

「從中山出發」——深入哨船里與桃源里的溫暖行動

2023 年起，陽光協會發起了「從中山出發——關懷哨船里與桃源里弱勢邊緣戶」的行動。這計畫源自學長姐們走訪本校附近的哨船里與桃源里時，發現多戶家庭因身分認定模糊和法規限制，無法取得正式社福補助，長期面臨生活困境。

經過與當地里長與居民多次探訪與評估後，選出六戶高度弱勢家庭，啟動定期關懷機制。關懷內容包括每戶每月提供 3,000 元生活補

助，並由校友醫師、志工與教育工作者組成跨領域服務團隊，定期訪視、提供健康諮詢、媒合教育與醫療資源。

這不僅僅是一次性的援助，而是系統性、長期性地建立支持網絡，從多個面向強化社區的自主照護能力。目的是深化大學與地方共創的連結，落實「全人關懷」的理念。

走進生活的行動者：六戶家庭的真實故事

在這段溫暖的旅程中，以下每戶家庭的故事，都是陽光協會成員走入生活、參與改變的見證。

黃女士在丈夫驟逝後，獨自帶著兩名幼孩回到娘家。本以為生活只能苦撐，直到那天，中山 EMBA 的學長姐們走進她的家中。他們帶來的不只是生活補助，更有耐心的傾聽與溫柔的尊重，讓她慢慢從不安中走出來，重新站穩腳步，找回肩負母職的信心。

72 歲的麥伯伯，過去因配偶捲款潛逃，無依無靠地寄居姐姐家中。陽光協會志工不僅送上生活物資與關懷，更實際協助整理雜亂居所，由校友企業捐助家具並啟動居家修繕工程，讓他從破敗的環境中走出，重新感受到生活的尊嚴與希望。

88 歲的劉阿嬤與 82 歲的王阿嬤，各自承受喪夫之痛，卻依舊堅強地照顧孫女。EMBA 的師生除了提供經濟協助與教育資源，更安排志工進行課後陪伴與學習輔導，讓孩子在關愛中穩健成長，不因貧困而失去未來的選擇權。

鄭女士因行動不便，卻必須獨力照顧罹癌的兒子。陽光協會積極媒合在地慈善團體提供長期支持，讓她有了依靠與希望。

至於靠打零工養活四名女兒的李先生，則在師生們的陪伴下獲得實質幫助，除了日常物資支援，更協助申請文具與制服補助，並引入婦幼福利資源，分擔了他沉重的生活壓力。

從教育出發，走入社會的深度關懷

這六戶家庭的故事，不只是個案，更是中山 EMBA 落實社會責任、建立長期連結的真實寫照。他們不是旁觀的捐助者，而是實際走進社區的行動者。從聆聽、陪伴到協調與倡議，每一步都是深度參與。「我們希望從學校出發，先照顧好我們身邊的人。」這句話，是陽光協會行動的核心信念。

透過這樣一條條看似平凡卻踏實的路徑，中山 EMBA 以教育的高度，看見社會的深度；以管理的資源，解決人間的困境；用愛與責任，點亮社區的角落。未來，這條關懷的道路仍將持續延伸，讓中山的每一份力量，都成為他人生命中的一道光。



陽光協會的學長們協助整理麥伯伯家

職涯發展 辦公室

從數位轉型到永續發展： 中山管院與勤業眾信攜手推動 顧問職涯探

SDG 4, 8



勤業眾信蘇協理分享數據分析
應用的案例



勤業眾信李副總與同學分享永續
發展與淨零趨勢

本院職涯發展辦公室（OCD）邀請勤業眾信聯合會計師事務所，針對旗下管理顧問服務專業，辦理「策略、風險、交易與科技轉型」人才培育計畫。此計畫吸引對顧問行業有興趣的同學參與、學習，接受為期五週的培育課程。

勤業眾信為上市及非上市公司提供「審計與確信、稅務與法律、策略、風險與交易、科技與轉型等服務」。本次的風險諮詢管理人才培育計畫，涵蓋範圍從數位轉型、大數據風險識別與管理，到永續發展脈絡。課程中不同領域專業的高階主管與同學齊聚一堂，剖析顧問的不同面向，並點出在顧問職涯途上的準備與挑戰。

課程圍繞著科技、數位轉型與風險管理，彼此相互呼應，從職涯發展到企業實務，讓參與者能全方位理解在數位時代下的挑戰與機會。高階主管們也分享了數位轉型導入的實際案例，如：蘇盈誠協理與同學分享如何透過數據分析方法稽核出「拆單規避簽核事件」與「長期調降單價規避信用額度」等案例，讓同學領悟資料視覺化與數位轉型對內部控制的重要性。

最後一堂課，「全球淨零及永續發展」中，也提供了永續方面的觀點。李介文執行副總特地南下分享，勤業眾信身為顧問公司是如何協助企業推行永續。不同的產業與服務有不同的做法，如 IC 設計公司與學校端產學合作，透過辦理營隊、工作坊，從而解決高科技業女性偏低的議題，在多元共融（DEI: Diversity, Equity and Inclusion）議題上找到社會參與的機會。

透過這一系列課程，同學更全面了解顧問所扮演的角色、職責所在與所需能力。許多同學期望未來能透過實習進一步的去體驗顧問的工作，最終成為一位優秀的顧問。管理學院也特別頒發結業證書給同學們，予以肯定。



勤業眾信余文煌資深經理（前排右二）、張世賢主任（前排右一）
與同學們合照

永續行動

6.1 永續管理

6.2 永續教育：倫理、社會責任與永續課程

CHAPTER

6



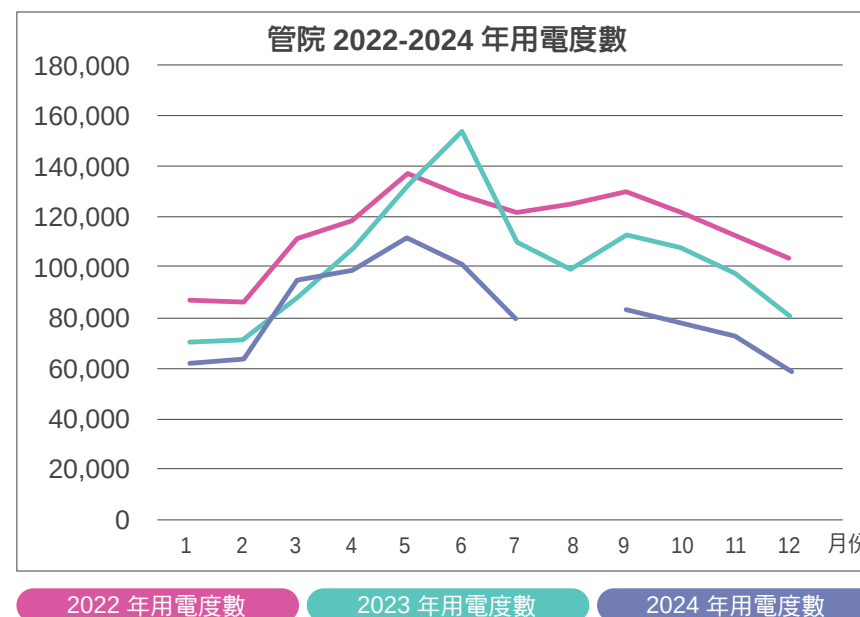
本院用電量：

本院自 2016 年起開始追蹤比較本院每月、每年的用電量；下表是過去三年本院的用電情況。如《2023 永續報告書》所述，本院 2022 年電量較 2021 年增加，大概是因為 2022 年疫情趨緩，師生重返校園上課，導致用電量回升。但 2023, 2024 這兩年，本院的每月用電量幾乎均低於 2022 年的同月份同電量，唯一例外是 2023 年六月，該月用電比 2022 年六月的高出 19.7%，而且也是近三年的最高的。這似乎與天氣無關，因為 2023 年六月的月平均溫度、濕度均非三年最高的，它的月降雨量卻是三年的六月份裡最高。較可能的解釋，是 2023 年暑假期間的研討會及活動場次較多。

若論整年的用電量，則 2023 和 2024 年是連續兩年下降，尤其是 2023 年 10 至 12 月和 2024 年 10 至 12 月的用電降幅更為明顯。部分原因應是本院老舊冷氣機的汰換：2023 年底汰換了 24 台，2024 年底汰換了 10 台。

2024 年 9 月因校方人員抄表錯誤，故無 8 月份實際用電數據。若只計其餘 11 個月的用電量，則 2024 年的總用電量為 911,934 度。若

不計 8 月份用電量，2022, 2023 年的總用電量分別為 1,266,229 度和 1,142,139 度。這顯示 2024 年的用電的確較少。



	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計
2022 年用電度數	87,624	86,834	112,195	119,155	137,858	129,419	122,349	125,806	130,804	122,829	113,033	104,129	1,392,034
2023 年用電度數	71,321	71,967	89,254	108,484	133,091	154,971	111,030	100,102	113,851	108,507	98,119	81,544	1,242,241
2024 年用電度數	62,214	64,369	95,657	99,258	112,436	102,301	80,462	—	83,879	78,979	73,181	59,198	— ^a

^a2024 年八月份無用電數據。若不計八月份用電，2024 年其餘 11 個月的用電量為 911,934 度。

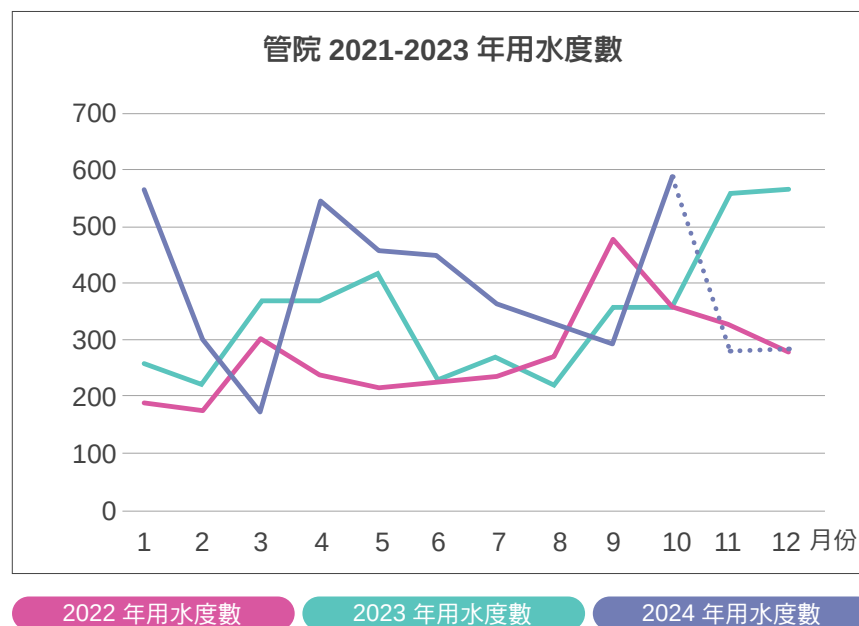
本院用水量：

在比較本院歷年用水情況以前，有一數據問題須先說明。本院的水表有多個，其中兩個位於管研大樓及圖資大樓。2024 年 11-12 月因為管研大樓及圖資大樓更換水表，所以這兩個月沒有這兩個水表的數據，而下表裡這兩個月的用水數據和整個管院的用水量之間會有些差距。

若忽略近三年 11-12 月的用水量，則從 2022 至 2024 這三年間，管院的用水量有上升趨勢。2023 年一至十月的總用水量為 3,082 度，比 2022 年同期的總用水量高出 14%；2024 年一至十月的總用水量為 4,075 度，比 2022 年同期的總用水量高出 32%。如將每學期的學生人數也納入考慮，則差異的比例就更高。

目前沒有明顯線索可解釋為何用水量會增加，也無法確定這些「看起來」的增加是否因為 2022 年的用水量偏低所致（2022 年上半年疫情管控尚未完全結束，部分課程仍採遠距教學）。而且，更早幾年的用水量也不宜比較。雖然管院 2019 年用水量高達 29,605 度，以及 2020, 2021 年分別是 7,580 和 8,159 度（見歷年管院的永續報告書），但 2020, 2021 這兩年適逢疫情期間，難以作為合理比較的基準。尤其是學校自 2021 年 5 月 19 日起至 6 月 8 日全面實施遠距教學，5 月 20 日校園並停止對外開放。這些諸多因素均使難以明確解釋管院這幾年

用水量的變化。不過無論如何，本院將持續監控每月的用水量，並落實節約用水。



	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計
2022 年用水度數	190	176	303	239	217	226	237	271	480	360	327	280	3,306
2023 年用水度數	260	223	371	371	419	230	271	221	359	357	560	567	4,210
2024 年用水度數	567	303	171	547	458	451	366	329	293	590	281	284	4,641

註：斜體數字表示用水度數略低於整個管院實際用水量

倫理課程數與修課人數

自 109 年起，本院已將倫理課程列為全院學生的必修課程，並由院本部開設一學分的「倫理與社會責任」線上課程，供所有學生修讀以滿足此要求。同時，有些系所也根據其專業領域開設二或三學分的倫理選修課，因此自 109 學年度起倫理課修課人數大增。近五年來的修課人數如下表。

學年度	倫理課課程數	修課人數
108	12	350
109	14	712
110	22	903
111	22	1166
112	23	1144
總計	20 ^a	4725

^a 每學年的課程有部分重複的。若重複的課程只列計一次，則五年來全部共有 20 門不同的倫理課程。

倫理課程修課學生迴響

企管所黃可欣撰稿／林新沛編修

「倫理與領導」這門課的授課老師是企管系蔡宗霖副教授，修習這門課程讓我有機會重新思考價值選擇與決策責任。以下分別從個案解題、辯論競賽與專題演講三方面，分享我的學習心得。

一、個案解題：從討論中練習站在不同角度思考

課程安排學生分組輪流上台報告個案，未報告的組別則須繳交書面作業。這樣的設計促使我們必須主動思考，不能只是聽別人分析，而是要自己釐清立場並提出回應。以某次討論企業是否應揭露供應鏈風險為例，組內出現「以股東權益為重」與「企業應對社會負責」兩種立場，透過討論，我們更能體會倫理決策的複雜性。我逐漸意識到倫理問題往往沒有單一正解，而是牽涉多方利害關係人、文化脈絡與制度條件的綜合判斷。

二、期末辯論賽：在模糊地帶中凝聚觀點

辯論大賽是課程中最具張力的活動之一。我的組別負責討論「菜鳥文化是一種倫理，還是職場霸凌？」起初看似是非分明的二元對立，但在準備過程中我們發現，實際情況往往沒有那麼絕對。為了讓論點更有說服力，我們查閱了與職場心理安全與組織文化相關的資料，也從身邊不同工作背景的朋友那裡聽到許多例子，發現許多人的經驗其實介於兩者之間。

辯論當天，我們承認菜鳥文化可能具有正向功能，但也強調其潛在風險，並提出改善建議。整個過程中，我深刻體會到領導不只是表達立場，更要在意見碰撞中協助團隊找到共識。這份經驗讓我更理解倫理與領導之間的關聯。

三、專題講座：從智慧城市到倫理治理的延伸思考

課程中曾邀請國立成功大學顧嘉安副教授主講「未來城事－智慧趨勢下的永續城鄉規劃」。雖然講題與企業倫理表面上關係不大，但從中我們看見了科技與治理結合所帶來的新挑戰。顧老師談到 AI 與數據在城市決策中的應用，讓我開始思考，當決策逐漸轉向系統化與自動化，倫理責任該由誰承擔？智慧城市是否能真正照顧到多元群體的需求？

講座也讓我重新理解，「領導」的範圍不僅止於組織內部，而是延伸到如何協調更廣泛的系統與利益相關者。這與課堂強調的永續與倫理責任相呼應。

結語：從理論到實踐的倫理自覺

這門課給我的最大的收穫，是學會如何在多元觀點中釐清自己的價值與立場。每次的課堂練習都讓我更加理解到，倫理不是一套固定的標準，而是一種需要不斷思考與調整的判斷方式。

未來無論是在學業還是職場中，我都希望自己能保有這樣的思辨習慣——試著站在不同角度看待事情，多花一點時



師生共學時光：「倫理與領導」課程合影

間理解他人的處境，也提醒自己思考每個決策背後的動機與可能影響。這門課沒有提供標準答案，但教會我如何在複雜中做出有意識的選擇，這對我來說，是最重要的學習。



學生上台簡報

永續課程與修課人數

永續的議題涵蓋面向非常廣泛，大到經濟、環境，小到個人行動，都可以是永續的一環。目前本院開設專門只談永續的課程數量（詳下表）雖不多，但各系所均有教師透過不同的課程內容，融入永續議題。此外，ORSA 並積極舉辦各種演講或競賽，讓本院的同學了解永續的重要性。

學年度	永續課程數	修課人數
108	6	104
109	8	81
110	9	105
111	13	192
112	20	452
總計	24 ^a	934

^a 每學年的課程有部分重複的。若重複的課程只列計一次，則五年來全部共有 24 門不同的永續課程。

本院除開設與永續相關的課程外，也創建了多個與企業社會責任和永續相關的【整合學程】及【微學程】，供本院及其他學院學生選讀。至 2024 年底，這些學程的累計選修人數分別從 27 至 52 人不等，取得學程證書的累計人數則共有 40 人。各學程目標說明如下：

企業社會責任整合學程

學程負責人：郭瑞坤 教授

企業社會責任（CSR）已成為許多公司經營的重要績效評估指標。本學程從建立基本 CSR 理念出發，教導學生認識公共事務與利害關係人的溝通管理，並透過實務演練，學習撰寫企業永續報告書、生命週期分析報告等文書。學程中也規劃環境經營、社會參與或公司治理等潛能探索課程，開拓學生多元經營視野。

地方創生與永續發展整合學程

學程負責人：郭瑞坤 教授

本課程融合「永續發展」、「地方創生」相關概念，包含永續管理及區域發展等議題，透過課程講授、實作及實務見學等，培養學生從永續管理角度，瞭解公私部門資源並妥善連結各利害關係人及單位，推進地方事務。

公共事務與企業社會責任微學程

學程負責人：郭瑞坤 教授

企業社會責任為企業永續新趨勢，許多議題與公共事務相關。本學程納入公共事務議題、CSR 課程，包括企業永續報告書寫作、永續發展及公司治理等課程，理論實務兼備，加深學生了解公共事務與企業社會責任、提升職場競爭力。

永續管理微學程

學程負責人：林新沛 教授

為增進學生對企業永續管理的知能，提升學生就業競爭力與社會影響力，本院公事所特於 107 學年度開設「永續管理微學程」。學程中除涵蓋基礎環境科學的課程外，核心課程部分更包括永續金融、永續報告寫作、溫室氣體盤查、碳關稅與碳權交易，以及社會影響力評估等熱門的永續管理課題。

性別與管理微學程

學程負責人：彭滄雯 教授

本學程結合「性別研究學程」之跨院系師資，引領學生探討組織與社會中的性別議題，也瞭解如何從制度、管理與文化角度，處理生活與職場中的性別歧視或不平等。透過修習「性別與管理」微學程，學生可獲得有系統的性別意識啟蒙與知能訓練，並拿到微學程證書，有助未來職涯發展。

國立中山大學 | 管理學院 | 永續報告書

發行人 林豪傑

總編輯 林新沛

編輯 國立中山大學管理學院、永續與社會責任辦公室

出版日期 2025 年 8 月

出版 國立中山大學管理學院 永續與社會責任辦公室

地址 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

電話 07-5252000 分機 4515



電子版
永續報告書





國立中山大學
管理學院

2024 永續報告書