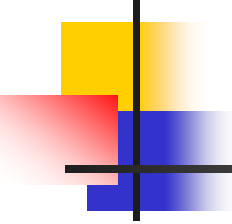


哈佛個案研習分享

國立中山大學

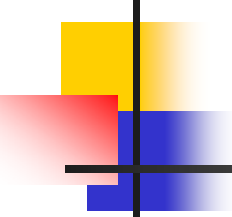
陳月霞、鄭炳強、葉淑娟

2010.03.25



Part I 哈佛校本部

- 「Global Colloquium on Participant-Centered Learning 2009」



目標

- 目標以學習商管學院如何以學習者為中心的個案教學方式為主軸。
- 課程的設計主要是學習者主動參與、主動發言、發表個人意見、及看法的方式，並學習於團體中表達、參與的過程。

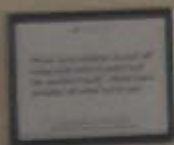




HARVARD BUSINESS SCHOOL

Gordon Road









McARTHUR



McCOLLUM

A組上課

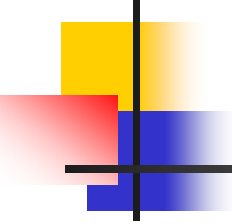


小組討論後又回到大組



最後一天的感恩餐會

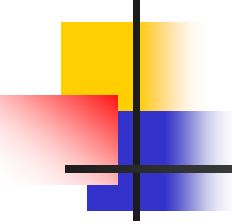




Part II

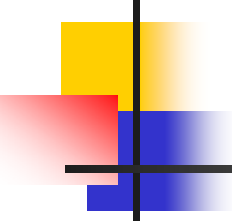
哈佛個案寫作暨課程發展研習營

- **Case Writing and Course Development**



目標

- 以學習商管學院如何以學習者為中心的寫出適合教學的個案及如何整體發展出個案。
- 考量重點以POCD（people, opportunity, context, and deal）為主。



具體目標

- 學習如何發現有意義適合教學的個案？
- 學習如何寫作個案？
- 學習如何整體發展課程？
- 學習如何選擇教學個案的方法？
- 探討使用個案教學對MBA 和 executive 的最大差異。

哈佛上海中心

HARVARD CENTER
SHANGHAI
哈佛中心(上海)有限公司







香格里拉飯店—Reception





上課的情形



課後和Prof. Marshall討論 & 課業小組成員 & 授課老師結業前與全體授業學生討論



課堂一角

