

貳、推薦表

姓名		職稱		系所/組別	
<p>教學傑出事項（以一頁為限）</p>					
	<p>主管簽名: _____</p>				

參、審查參考資料

一、教學成果

(一) 教學年資

本校教學年資(年)	外校教學年資(年)	小計(年)

(二) 教學參與

1.授課時數及當量

學期	授課時數			教學當量	
	實際時數	減免時數【原因】	合計	類別(講授類、必修實驗類、音樂類、體育類)	當量值
106-2					
107-1					
107-2					
108-1					
108-2					
109-1					
平均數	-	-		-	

2.教師二年內教學參與相關事蹟

學期	項目
106-2	
107-1	
107-2	
108-1	

註：1.參與本校各級教學改革相關委員會、整合學程召集人

2.擔任本校教學領航教師

3.擔任各大專院校及政府機關舉辦之教學研習/研討/工作坊主講人紀錄(請註明單位、時間及講題)

4.其他參與教學改革相關事蹟。

3.教師兩年內參加校及院教學相關研習會

學期	項目
107-2	
108-1	
108-2	
109-1	

4.教師配合院或系所評鑑提供教學相關資料

年度	項目

(三) 開課情形及教材編纂

1. 課程相關

(1) 支援開課情形						
學期	支援系所必修科目		支援通識課程科目		支援非外文系之全英語授課科目	
	科目名稱	修課人數	科目名稱	修課人數	科目名稱	修課人數
107-2						
108-1						
108-2						
109-1						
(2) 課程大綱上網及學生成績繳交情形						
學期	課程大綱是否於初選前完成上網			學生成績遲交(未交)紀錄(次數)		
107-2						
108-1						
108-2						
109-1						
(3) 開設課程通過教育部數位學習課程認證						
學期	課堂名稱					
107-2						
108-1						
108-2						
109-1						
(4) 過去已完成之開放式課程、磨課師課程、翻轉教室課程或遠距教學課程紀錄						
課程名稱	錄製週數	數位課程種類	是否提供於本校數位課程平臺	該課程提供於其他數位課程相關平臺之網址或 QR code		
		<input type="checkbox"/> 開放式課程 <input type="checkbox"/> 磨課師課程 <input type="checkbox"/> 翻轉教室課程 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		<input type="checkbox"/> 開放式課程 <input type="checkbox"/> 磨課師課程 <input type="checkbox"/> 翻轉教室課程 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		<input type="checkbox"/> 開放式課程 <input type="checkbox"/> 磨課師課程 <input type="checkbox"/> 翻轉教室課程 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

2. 教材及教學計畫相關

年度	項目(計畫或專書等)
107	
108	
109	

註：1. 執行教育部教學改進計畫、教學實踐研究計畫等(請註明年度、核定計畫名稱)

2. 執行卓越教學相關教學改進計畫案(請註明年度、核定計畫名稱)

- 高教深耕教學創新計畫包含共學群、創新教學課程計畫、數位學習教學計畫、微學分課程、開放教學觀課、主持教師社群計畫等項。

3.編撰或編譯完成教學專書（請註明年度、專書名稱）

（四）教學成效

1.教師三年內（107-1~109-1）之教學意見調查滿意度及畢業生離校問卷調查滿意度資料
（請老師務必提供相關紙本資料做為佐證參考）

2.教師三年內其他教學榮譽事蹟

年度	教學榮譽事蹟
107	
108	
109	

註：1.獲教育部或本校教學傑出獎、教學績優教師

2.獲本校優良課程獎勵狀

3.獲本校全英語授課獎勵

4.獲其他教學榮譽獎項

5.足以證明或顯示教學成效之相關資料或說明

（五）學術倫理課程研習證明

研習日期	研習主題	辦理單位

註：依本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施規範」，教師於申請本法各項獎勵時，需依「國立中山大學教師學術倫理實施方案」檢具近三年內參加學術倫理課程講習證明。

二、教師教學歷程檔案

教師姓名		
網址*	(請一併附上網址 QR code)	
評量項目**	項目	評量標準
	完整性	教學歷程檔案建置完整
		提供資料足以據此判斷教學品質
	一致性	教學理念、教學目標、教學策略與方法具一致性
		所提供之之教學大綱、測驗考卷、投影片、教材等資料，能夠支持教學理念與教學目標
	可信度與可靠性	教學歷程檔案中匯聚之證據完善、有具體細節，而非僅僅是片面之詞或抽象籠統說明
		教學歷程檔案中包括來自於學生、同儕、教學評量等來源的證據，而且與個人自我評估一致
	反思與改進	在教學理念、教學目標、教學目標與策略、自我成效評估上，顯現出深入周詳的考量與反思。
在教學上的反思能反映在教學的改進努力與具體改善成效之上		
教學表現	教學歷程檔案顯示出教師於教學上具有優秀表現	
	教學歷程檔案顯示出教師於教學上具創新性、實驗性或其他傑出特色	
教師參與遴選及獲獎期間同意教學歷程檔案資料公開之簽署		簽名

註：

*教師網址請參閱：教學歷程檔案/學經歷/網址

**委員審查以教師教學歷程檔案公開資料為主（除教學意見調查及畢業生離校問卷調查結果資料外），教師獲獎期間不得關閉。

三、本次參加遴選提供之錄播課程

錄製課程名稱		
必選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修
修課學生人數		
評量項目	項目	評量標準
	教學方法	於課程需要強調或關注之處，會變更聲調或節奏來加以強調
		對於新出現的術語或概念會加以定義與說明
		對於複雜的資訊，會詳細說明或重覆加以解釋
		會舉例來說明課程內容
		教師應用之教學方法，適合該課程屬性
	師生互動	教師沒有使學生分心之作為
		教師眼神與學生保持交會
		會暫時停頓以讓學生提問
		上課步調允許學生及時做筆記
		對於重要觀念，會明確提醒學生加以注意

教師簽名：_____ 年 月 日